-9 mesi / +10 anni

servizi junior

CENTRO STUDI EVOLUTION

scopri le tue potenzialità

"Il bambino è il padre dell'uomo"

Maria Montessori

Il **Centro Studi Evolution** nasce nel 1990 da un progetto che ha cuore la formazione integrale dell'essere umano in una visione etica, dove la trasparenza, l'onestà e la professionalità rappresentano i valori fondanti la relazione con i nostri utenti.

In questo opuscolo potrà consultare tutti i servizi di consulenza e formazione a favore di coloro che operano nel mondo dell'infanzia, a cui teniamo particolarmente, nella consapevolezza che, come riportato nella copertina del book, "il bambino è il padre dell'uomo" (M. Montessori). La cosa più bella dei bambini è la loro semplicità, la loro capacità di insegnarci i valori fondamentali dell'esistenza e di cogliere con uno sguardo di stupore la bellezza del mondo e le conquiste di ogni giorno.

Desidero invitarla a consultare con attenzione le varie attività proposte e, con semplicità, chiederle di "metterci alla prova" per poter iniziare un proficuo progetto di reciproca collaborazione.

La nostra equipe da anni ha avuto l'onore di lavorare a fianco di insegnanti, genitori, famiglie, educatrici e realizzato numerosi progetti formativi a favore del mondo dell'infanzia.

Saremmo davvero felici ed onorati di poterlo fare anche con Lei.

Grazie per l'attenzione che ci ha dedicato e buon proseguimento per la sua attività.

Con stima e cordialità

Pietro Lombardo
fondatore e direttore didattico

CENTRO STUDI EVOLUTION
scopri le tue potenzialità

i corsi:

IL VALORE DELLA FORMAZIONE

Il Centro Studi Evolution è da anni impegnato a diffondere il valore di una formazione seria, competente e soprattutto etica.
Un corso, per quanto accuratamente progettato e studiato in ogni suo particolare, non può promettere miracoli di cambiamento immediato.
Lo scopo di un corso è di fornire l'opportunità d'impadronirsi di concreti e preziosi strumenti di bordo per proseguire la propria navigazione (personale o professionale che sia) verso la meta desiderata.
È per questo che ci piace pensare di essere degli onesti, competenti ed affidabili compagni di viaggio in percorsi di crescita!

LA PERSONALIZZAZIONE DEI PROGETTI

È nostro desiderio rendere ogni corso il più idoneo a soddisfare le esigenze dell'Azienda, dell'Ente o Istituto richiedente. Proprio per questo curiamo con scrupolo la fase di progettazione includendo, ove possibile, fasi di focus group ed assessment pre-corso.

UN SUPPORTO FORMATIVO A 360°

I nostri interventi formativi non si concludono a fine corso, ma proseguono con dei follow-up per verificare la corretta applicazione e gestione dei contenuti appresi nelle sessioni formative.
Inoltre per alcuni corsi nei successivi 2 mesi mettiamo a disposizione di tutti i partecipanti un supporto via e-mail, finalizzato a risolvere le eventuali problematiche e criticità incontrate nell'applicazione sul campo degli strumenti acquisiti in sede formativa.

UNA METODOLOGIA ALL'AVANGUARDIA

La conduzione di un corso, affinché raggiunga il suo obiettivo, richiede un elevato livello di professionalità e l'utilizzo di diverse competenze didattiche. I nostri trainer vantano una lunga esperienza formativa e uno stile di conduzione che unisce con equilibrio ed efficacia diverse modalità di trasmissione dei contenuti:
interattività con i partecipanti, utilizzo di tecniche teatrali, esercizi di visualizzazione, tecniche di rilassamento corporeo, gruppi di lavoro, brainstorming, proiezione di slide e filmati, giochi creativi, impiego di metafore, percorsi outdoor, sono solo alcune delle strategie utilizzate per rendere ogni corso, nella sua specificità, un'esperienza intensa, piacevole e coinvolgente al tempo stesso. Tutto ciò fornisce un valore aggiunto al corso: il piacere di condividere l'esperienza formativa in un clima sereno, interattivo e creativamente costruttivo.

IMMEDIATA APPLICABILITÀ

Il principale vantaggio dell'utilizzo di queste diverse metodologie è l'immediata applicabilità dei contenuti trasmessi. Questo è uno degli aspetti maggiormente gradito da parte dei partecipanti ai nostri diversi corsi nelle schede di feedback che puntualmente vengono raccolte ed analizzate al fine di raggiungere un continuo e costante miglioramento dei servizi erogati; come dire: "finalmente un corso concreto, utile e spendibile nella mia quotidianità".

I NOSTRI FORMATORI

L'equipe formatori del Centro Studi Evolution aderisce ad una condivisa visione etica dell'opera formativa, riconoscendo, in primo luogo, il valore dell'onestà e serietà professionale.
Ogni formatore oltre alla preparazione derivante dagli studi universitari, vanta ore ed ore di formazione personale in corsi e master finalizzati allo svolgimento delle sue specifiche competenze culturali e abilità di trainer. Inoltre vi è una costante e continua opera di approfondimento delle proprie conoscenze nello spirito di un teamwork in progress.

ORGANIZZAZIONE DEI CORSI

Ogni corso è a numero chiuso per garantire la massima riuscita dello stesso e viene svolto secondo orari e modalità in base all'obiettivo formativo da raggiungere. Tutti i corsi, oltre che a Verona, possono essere realizzati presso Enti Pubblici o Privati (Aziende, Istituti Comprensivi, Parrocchie, Comuni, Associazioni, ecc.).

Per richiedere informazioni o preventivi gratuiti:
Tel. 045.810.00.20 - fax: 045.810.02.68 - e-mail: info@cs-evolution.com

corso

mathesis® junior

PER IMPARARE UN METODO DI STUDIO E LA GIOIA DI APPRENDERE

DESTINATARI DEL CORSO

Bambine/i del quarto e quinto anno della scuola primaria

DURATA DEL CORSO

Il corso base prevede una prima giornata formativa (9.30 -16.00) ed otto incontri di due ore cadauno a cadenza settimanale.
Sono inoltre previsti degli incontri formativi per i genitori al fine di instaurare un'alleanza educativa atta a raggiungere gli obiettivi del corso.

ORGANIZZAZIONE

Il corso viene svolto nella nostra sede di Verona o (su gentile richiesta ed il raggiungimento del numero minimo) presso la vostra zona di residenza. Mathesis Junior può essere tenuto presso Comuni, Scuole, Parrocchie ed Associazioni varie.

Per richiedere informazioni o preventivi gratuiti:
Tel. 045.810.00.20 - Fax 045.810.02.68 - e-mail: info@cs-evolution.com

VISION DEL CORSO

Mathesis Junior *rappresenta un evento unico e speciale per permettere ad un bambino di acquisire le prime regole per un efficace metodo di studio e sviluppare delle abilità d'apprendimento che gli permettono di rafforzare l'autostima, sviluppare una motivazione intrinseca ed apprendere competenze relazionali-sociali più mature e responsabili. La metodologia utilizzata, l'ambiente sereno, lo stile di conduzione partecipativo e entusiasmante fa di questo corso un'esperienza che lascia una traccia d'indelebile positività in ogni bambino.*

MISSION DEL CORSO

"Conoscere le proprie reali potenzialità ed evolvere attraverso l'acquisizione di nuove abilità operative, strategie e metodi volti a migliorare le performance d'apprendimento, di relazione e di motivazione allo studio".

OBIETTIVI DEL CORSO

L'obiettivo del corso è di raggiungere un graduale miglioramento nelle prestazioni scolastiche, una maggiore autostima e uno sviluppo delle competenze relazionali/sociali, tramite l'apprendimento di strategie e metodi scientificamente testati, nonché di facile ed immediata applicabilità.

GRAZIE AL CORSO UN ALLIEVO POTRÀ APPRENDERE:

- *Come svegliarsi in forma ogni mattina*
- *Come prendere appunti in classe*
- *Come seguire un'alimentazione sana e corretta*
- *Come migliorare la ricettività della propria mente*
- *Come aumentare la capacità di concentrazione*
- *Come gestire in modo positivo le proprie emozioni*
- *Come organizzare l'ambiente di studio*
- *Come recuperare energie fisiche/mentali*
- *Come organizzare l'attività di studio*
- *Come memorizzare utilizzando le tre formule della memoria*
- *Come rafforzare la stima di sé e il senso dell'autoefficacia*
- *Come strutturare un metodo di studio individualizzato ed efficace*
- *Come individuare il proprio stile cognitivo*
- *Come attivare il potere della motivazione intrinseca*
- *Come relazionarsi in modo costruttivo e positivo con le insegnanti e i compagni di classe*

corso

acquiro junior

PER EDUCARE I BAMBINI CON EQUILIBRIO E COMPETENZA

DESTINATARI DEL CORSO

Genitori, nonni, insegnanti Asilo Nido, Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

DURATA DEL CORSO

Quattro o cinque incontri a cadenza quindicinale da definire secondo le vostre esigenze.

MONITORAGGIO DEL CORSO

Alla fine del corso verrà consegnata una scheda di valutazione sul livello di gradimento ed utilità riscontrato.

ORGANIZZAZIONE

Presso il Centro Studi Evolution o presso asili nido, Scuole dell'Infanzia e primarie, Comuni, Parrocchie ed Associazioni.

ALTRE INFORMAZIONI

Il corso può essere personalizzato sulla base di particolari esigenze in riferimento alla vostra realtà educativa.

Per richiedere informazioni o preventivi gratuiti:
Tel. 045.810.00.20 - Fax 045.810.02.68 - e-mail: info@cs-evolution.com

VISION DEL CORSO

L'educazione è ciò che permette ad un essere umano di svilupparsi in modo armonico, integrale e reale.
Una società che non coltiva il valore dell'opera educativa nell'infanzia genera disorientamento, mistificazione ed un degrado morale ed etico che sfocia nell'infelicità dell'educando.
Come ci ricorda Maria Montessori: "Il bambino è il padre dell'uomo". ***Acquiro Junior*** *ha la visione di una donna ed un uomo dal carattere nobile e dall'animo generoso; aspira a promuovere una consapevolezza educativa che possa favorire la formazione di persone decise ed autonome, coscienti dei loro talenti e desiderose di una vita piena, colma di bellezza, di conquiste, di poesia, di operosità, nonché di una spiritualità autentica, fondata sul valore del rispetto e dell'amore per il prossimo.*

MISSION DEL CORSO

"Conoscere il potere delle leve educative che sollevano i bambini dalla dipendenza e orientano all'autonomia, all'autostima e alla piena maturità psicoaffettiva".

OBIETTIVI DEL CORSO

Acquiro è una parola latina che significa acquisire ed apprendere.
Il corso ***Acquiro Junior*** *è stato ideato e progettato per allenare alla professione genitore-educatore, grazie alla trasmissione di contenuti che possono essere applicati nella realtà quotidiana del mondo infantile.*

Un ambiente educativo sano non è quello senza problemi, ma quello che sa affrontarli utilizzando le ***potenzialità*** *e le* ***capacità*** *dei singoli componenti. Il corso* ***Acquiro Junior*** *intende trasmettere la certezza che «dove c'è un problema c'è sempre almeno una soluzione».*
Questo corso, unico del suo genere per contenuti e metodologie proposte, permette di apprendere delle concrete strategie relazionali ed educative.
Come ha scritto un bambino di 9 anni: «Se tu mi tocchi con dolcezza e tenerezze. Se tu mi guardi e sorridi. Se qualche volta prima di parlare mi ascolti, io crescerò, crescerò veramente».
Acquiro Junior *desidera che queste parole diventino realtà.*

PROGRAMMA DEL CORSO:

1. *Porsi degli obiettivi: riconoscere i bisogni del bambino e imparare a soddisfarli in modo equilibrato ed armonico*
2. *Gli stili educativi: come sostenere in modo autorevole la crescita di un bambino verso l'autonomia e la maturità*
3. *Come comunicare regole e valori ai bambini: utilizzare il potere dell'assertività e dell'empatia*
4. *Come gestire le emozioni dei bambini: rabbie, gelosie, sensi di colpa, vergogna e paure*
5. *Come trasmettere e costruire il senso dell'autostima nei bambini*
6. *Come sviluppare l'intelligenza emotiva dei bambini*

corso

TIMONE *junior*

COME GESTIRE LA RELAZIONE EDUCATIVA CON I BAMBINI

DESTINATARI DEL CORSO

Insegnanti Asilo Nido, Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

DURATA DEL CORSO

Durata minima: 8 ore. Il corso viene programmato con i Dirigenti Scolastici, e personalizzato in base agli obiettivi che si desiderano raggiungere. desiderano raggiungere.

ORGANIZZAZIONE

Il corso viene svolto presso Asili Nido, Scuole dell'Infanzia e Primarie.

Per richiedere informazioni o preventivi gratuiti:
Tel. 045.810.00.20 - Fax 045.810.02.68 - e-mail: info@cs-evolution.com

VISION DEL CORSO

La realtà attuale presenta un sempre maggiore numero di bambine/i che presentano delle difficoltà di adattamento sociale, rispetto delle regole, esuberanza emotiva e difficoltà relazionali o d'apprendimento di vario genere.
***Timone Junior** rappresenta un percorso di stimoli pedagogici e psicologici concreti per acquisire conoscenze e abilità atte a raggiungere una maggiore efficacia nella gestione della relazione con il singolo bambino o il gruppo.*
Il timone rappresenta il simbolo della guida e del comando autorevole atto ad orientare i bambini verso la valorizzazione delle loro risorse interne ed un'armonica crescita emotiva, affettiva, cognitiva e sociale.

MISSION DEL CORSO

"Acquisire strumenti psicopedagogici per entrare in relazione con il mondo intrapsichico dei bambini e guidarli verso gli obiettivi dell'autonomia, dell'alfabetizzazione emotiva/affettiva, dell'autostima, della maturità cognitiva e della relazione sociale".

OBIETTIVI DEL CORSO

*Il progetto **Timone Junior** offre un servizio di consulenza psicopedagogica di alto livello per affinare e sviluppare le proprie competenze educative/relazionali*

ALCUNI DEI NOSTRI PROGETTI:

EDUCARE L'INTELLIGENZA EMOTIVA NEI BAMBINI

Le finalità e gli obiettivi sono i seguenti:

- *Sostenere negli insegnanti la capacità di mettersi a misura del bambino per incontrarlo nei suoi aspetti emotivi-affettivi*
- *Conoscere l'importanza dello sviluppo dell'intelligenza emotiva del bambino e come educarla*

I BISOGNI DEI BAMBINI: COME RICONOSCERLI E SODDIFARLI

Le finalità e gli obiettivi sono i seguenti:

- *Sostenere nei docenti la capacità di decodificare da quale bisogno non soddisfatto si origina un determinato comportamento*
- *Individuare con quale atteggiamento e modalità comunicativa positiva rispondere allo specifico bisogno di ogni bambino*
- *Acquisire diverse strategie relazionali risolutive per ampliare il ventaglio delle proprie risposte educative*

IL CORPO CI PARLA: IL LINGUAGGIO PSICOMOTORIO

Le finalità e gli obiettivi sono i seguenti:

- *Sostenere negli insegnanti la capacità di riconoscere le principali tappe dello sviluppo psicomotorio in una prospettiva pedagogica*
- *Conoscere il meraviglioso linguaggio espressivo/corporeo dei bambini*
- *Individuare i punti deboli e forti della crescita psicomotoria per attivare le risorse positive del bambino*

IL PATTO EDUCATIVO SCUOLA FAMIGLIA

Le finalità e gli obiettivi sono i seguenti:

- *Come costruire e formulare un patto educativo tra scuola e famiglia*
- *Come coinvolgere famiglie e genitori nel progetto educativo della propria scuola*
- *Come affrontare i "genitori difficili" e comunicare loro la realtà del figlio in modo positivo e costruttivo*

LA RELAZIONE EDUCATIVA, FONDAMENTO DELLA PROFESSIONALITÀ DOCENTE

Le finalità e gli obiettivi sono i seguenti:

- *Comprendere la primaria importanza dell'azione educativa nel mondo dell'infanzia*
- *Su quali valori fondare la relazione pedagogica?*

NASCERE

CORSO DI EDUCAZIONE PRENATALE

corso

DESTINATARI DEL CORSO
Madri, padri, insegnanti Asilo Nido, Scuola dell'Infanzia

DURATA DEL CORSO
20 ore.

ORGANIZZAZIONE
Incontri di gruppo a numero chiuso presso il Centro Studi Evolution o presso Asili Nido, Scuole dell'infanzia richiedenti.

Per richiedere informazioni o preventivi gratuiti:
Tel. 045.810.00.20 - Fax 045.810.02.68 - e-mail: info@cs-evolution.com

VISION DEL CORSO
Si parla ancora troppo poco di quella fase importantissima della nostra vita che si svolge nel grembo materno, i nostri primi nove mesi.
I genitori possono creare delle condizioni affettive e relazionali per aiutare il loro bambino a diventare una persona il più possibile serena e felice.
La conoscenza della vita psichica del bambino nel periodo della gravidanza è oggetto di studi e di approfondite ricerche scientifiche che ne avvallano il valore e l'importanza.
La gravidanza è un fenomeno che, per ben nove mesi, coinvolge l'affettività della futura mamma e del futuro papà e che coinvolge il mondo dei loro sentimenti, delle loro emozioni, dell'amore che li lega. In questa fase di trepida attesa possono esservi delle ansie, dei dubbi, delle insicurezze, delle domande o delle fantasie mentali che vanno ascoltate, accolte, comprese ed elaborate.
Questo corso permette di conoscere che cosa accade all'interno del grembo materno e di come incominciare ad educare il proprio bambino trasmettendogli input positivi e stimolanti la sua crescita.

MISSION DEL CORSO
Conoscere le fasi di sviluppo del feto, come affrontare il proprio ruolo genitoriale nel periodo della gravidanza e come stabilire una relazione affettiva nutritiva nei confronti del nascituro al fine di orientare la sua crescita verso uno stato di benessere psicofisico.

OBIETTIVI DEL CORSO
Divenire consapevoli di come vivere al meglio i nove mesi di attesa alla nascita del proprio figlio per instaurare una positiva e serena relazione affettiva ed imparare a conoscerlo nell'espressione dei suoi bisogni, in quanto la futura personalità del bambino inizia a formarsi a partire dagli stimoli che riceve fin dalla fase del concepimento.

GRAZIE A QUESTO CORSO...

COME MAMMA POTRAI:
- *Imparare a vivere con serenità e tranquillità il periodo della tua gravidanza*
- *Imparare delle arricchenti modalità di comunicazione con tuo figlio*
- *Comprendere come l'educazione sia dialogo, prendersi cura di sé e dell'altro, empatia e rispetto*
- *Conoscere l'importanza del rilassamento e del linguaggio affettivo nella relazione con tuo figlio*

COME PAPÀ POTRAI:
- *Conoscere il tuo bambino, dialogare e giocare con lui prima ancora di vederlo*
- *Conoscere i bisogni emotivi ed affettivi della tua compagna*
- *Imparare come sostenere la tua compagna in questo delicato viaggio verso la pienezza della sua maternità*

COME FUTURI GENITORI POTRETE:
- *Conoscere i risultati delle principali ricerche scientifiche svolte sul periodo prenatale*
- *Acquisire uno spirito di coppia che permetta ad entrambi di accrescere la vostra intimità psicoaffettiva e di comprendere quali funzioni genitoriali assumere*
- *Conoscere la vita del bambino prima della nascita per potervi adeguatamente relazionare con lui*

test e consulenze:

CHE COS'È UN TEST?

I test psicologici veri e propri (non quelli che si trovano in certe riviste da spiaggia, tanto per intenderci) prima di essere diffusi nella comunità scientifica sono sempre tarati su un vastissimo numero di soggetti; non è raro che a seguito di questa fase sperimentale debbano essere modificati e risperimentati, sino a quando non si ottiene uno strumento valido e attendibile. Solo allora il test viene diffuso.
Di alcuni test, poi, ci sono versioni differenti per bambini, adolescenti, coppie ed adulti oppure per maschi e femmine; altre volte un test è pensato esclusivamente per ricavare informazioni mirate su determinate aree o certi soggetti. Tanta cautela dipende dal fatto che un test è, né più né meno uno strumento di misura, una sorta di calibro delle varie dimensioni psicologiche dell'essere umano; se il mezzo d'indagine utilizzato non è affidabile, non lo saranno neanche i risultati che ne conseguono. Un po' come una bilancia: come non si può considerare attendibile un peso calcolato con una bilancia male tarata, così non si può fare affidamento sui risultati di un test non ben costruito, perché essi invece che fornire un valido orientamento conoscitivo, portano fuori strada.

ORGANIZZAZIONE DEL TEST

Ogni test viene svolto su appuntamento privato e previo un breve colloquio telefonico informativo atto a chiarire gli obiettivi conoscitivi che il singolo test è in grado di fornire in fase di restituzione. È infatti nostro desiderio proporre il tipo di test più idoneo a soddisfare la specifica richiesta che ci viene rivolta.

IL VANTAGGIO DI UN TEST

Grazie ad un test è possibile ricavare dei dati e delle informazioni che forniscono un sicuro orientamento volto ad operare una diagnosi della personalità o un profilo psicoattitudinale per la scelta dell'indirizzo scolastico-professionale.
Un test non è un verdetto definitivo, ma un punto di partenza per delineare specifici percorsi di sviluppo personale, atti a migliorare i punti deboli e valorizzare le proprie potenzialità.

CHE COS'È UNA CONSULENZA?

La consulenza è una prestazione professionale che fornisce consigli, informazioni e pareri sulla base degli elementi acquisiti nel colloquio. Il consulente è in grado, grazie all'utilizzo delle competenze e conoscenze in suo possesso, di promuovere uno sviluppo positivo dei problemi che gli vengono presentati e di fornire chiare risposte ai quesiti che gli vengono posti.

COME PRENOTARE UNA CONSULENZA

Per favorire sin dall'inizio la scelta giusta mettiamo a disposizione un servizio di consulenza telefonica del tutto gratuito, per raccogliere le prime informazioni e poter così individuare il professionista più competente a fornire le informazioni o consigli desiderati. Anche questo fa parte del nostro spirito etico con cui ci sforziamo di svolgere tutte le nostre attività.

IL VALORE DI UNA CONSULENZA

Il Centro Studi Evolution è in grado di offrire delle consulenze altamente specialistiche nell'ambito educativo, pedagogico, psicologico e psicomotorio il cui scopo varia a seconda del tipo di consulenza richiesta:

- *dare precise informazioni, offrire soluzioni;*
- *individuare percorsi di sviluppo personale/professionale;*
- *sostenere una fase delicata della propria esistenza;*
- *offrire nuove visuali, dare preziosi consigli;*
- *progettare corsi su misura o attività di coaching.*

Ci piace pensare ad ogni consulenza come ad una passeggiata da compiere insieme per indirizzarsi verso la via della saggia e veritiera conoscenza, oltre che per scoprire nuovi orizzonti di crescita.
In ogni "incontro" consulenziale ci sentiamo onorati della fiducia che ci viene accordata e proprio per questo ancor più stimolati a fornire, con la massima attenzione e competenza possibili, validi consigli e chiare informazioni.

Per richiedere informazioni:
Tel. 045.810.00.20 - fax: 045.810.02.68 - e-mail: info@cs-evolution.com

TEST PER BAMBINI (6-10 ANNI)
PER CONOSCERE IL MONDO INTERNO DEI BAMBINI

Come un bambino vive le dinamiche relazionali della sua famiglia? Di che natura sono le sue emozioni? Vive qualche stato di malessere interiore? È orientato verso l'autonomia? Conoscere il mondo emotivo, intellettivo, affettivo, relazionale di un bambino è un modo per sostenerlo nel suo percorso di crescita verso l'autonomia e l'autostima. Questo test fornisce preziose indicazioni a genitori, assistenti sociali, insegnanti della scuola primaria.

DESTINATARI

Bambine/i dai 6 anni ai 10 anni.

DURATA E MODALITÀ DI ESECUZIONE

Due ore circa a seconda dei tempi di risposta. Il soggetto eseguirà le diverse prove proiettive alla presenza di un referente area test. È obbligatoria la presenza di almeno uno dei genitori (preferibilmente la madre) a cui verranno chiesti dei dati amnestici sulle principali tappe dello sviluppo psicomotorio del bambino.

MODALITÀ DI RESTITUZIONE

Colloquio individuale con bambino e genitori in cui verrà comunicato il profilo di personalità emerso dalle prove eseguite. Verrà inoltre suggerito, se necessario, uno specifico intervento atto a risolvere eventuali stati d'immaturità o blocchi evolutivi, nonché percorsi per migliorare lo sviluppo delle potenzialità e tendenza all'autonomia ed autostima.

TEMPO DI ELABORAZIONE

21-30 giorni.

SEDE DI SVOLGIMENTO

Presso la nostra sede, a Verona - Via L. Da Vinci, 41.

Per richiedere informazioni:
tel. 045.810.00.20; fax: 045.810.02.68;
e-mail: info@cs-evolution.com

CONSULENZA EDUCATIVA

ACQUISIRE AUTOREVOLEZZA, APPRENDERE NUOVE STRATEGIE

La consulenza educativa attuata dal pedagogista è un processo di aiuto ai genitori (e non solo…) in difficoltà nella relazione con i propri figli e nella loro educazione. Essa mira al superamento delle difficoltà che essi incontrano nella gestione della delicata fase dell'evoluzione infantile, aumentando le capacità genitoriali di guida e superamento delle varie problematiche.
La consulenza educativa affronta specifici problemi come:

- *paure ed aggressività nei bambini*
- *comportamenti sociali disadattati*
- *difficoltà d'apprendimento scolastico*
- *problemi di gelosia o di conflittualità permanente*
- *mancanza di autonomia e comportamenti regressivi*

OBIETTIVI DELLA CONSULENZA

- *Promuovere la crescita del bambino, della relazione educativa da parte del genitore e della coppia*
- *Aiutare il bambino ad affrontare i momenti di crisi o di difficoltà*
- *Favorire i processi di autonomia, maturità psicologica ed autostima nel bambino.*

DESTINATARI

Singolo genitore, coppie genitoriali (coniugate, conviventi o separate) che hanno a cuore l'educazione dei figli.

DURATA DEL COLLOQUIO

50 minuti.

Per maggiori informazioni:
tel. 045.810.00.20; fax: 045.810.02.68;
e-mail: info@cs-evolution.com

CONSULENZA FAMIGLIARE

UNA FAMIGLIA SANA È QUELLA DOVE SI COSTRUISCONO VALORI E RELAZIONI

Il Counselor famigliare può aiutare genitori e figli in stato di momentanea difficoltà o sofferenza, ad attivare risorse latenti e a mettere in pratica strategie di sviluppo e cambiamento più efficaci nell'ambito del proprio spazio famigliare.
Il Counseling Familiare è particolarmente utile come intervento preventivo rivolto all'età dell'infanzia per aiutare la famiglia a comprendere i modelli di funzionamento adeguati da quelli disfunzionali e così acquisire modalità relazionali più duttili ed efficaci. L'intervento di Counseling può interrompere il perpetuarsi di situazioni di conflitto, di disagio comunicativo e di sofferenza migliorando la qualità della vita e offrendo più ricche potenzialità relazionali ed umane per il bene di ogni componente della famiglia.

OBIETTIVI DELLA CONSULENZA

- *Promuovere la consapevolezza delle dinamiche famigliari favorevoli o nocive allo sviluppo delle potenzialità di bambini ed adolescenti;*
- *individuare lo status quo per progettare uno stato desiderato di maggiore benessere famigliare;*
- *fornire precise strategie comunicative e comportamentali per migliorare il clima famigliare.*

DESTINATARI

Singolo genitore, coppie genitoriali (coniugate, conviventi o separate), bambini, preadolescenti ed adolescenti.

DURATA DEL COLLOQUIO

50 minuti.

Per maggiori informazioni:
tel. 045.810.00.20; fax: 045.810.02.68;
e-mail: info@cs-evolution.com

CONSULENZA PSICOMOTORIA

SOSTENERE IL BAMBINO VERSO L'AUTONOMIA E LO SVILUPPO ARMONICO DELLE SUE POTENZIALITÀ

La consulenza psicomotoria permette di valutare le principali tappe dello sviluppo psicomotorio del bambino per individuare la presenza di lacune o disequilibri che possono dare origine a disturbi comportamentali o cognitivi di vario genere. Lo psicomotricista interpreta il disturbo del bambino (difficoltà ad apprendere, stati d'ansia, inibizione, iperattività, ecc,) come un conflitto interiore che nasce nella dimensione affettiva, la quale è a sua volta collegata al linguaggio tonico-emozionale (il corpo).
È infatti proprio nella motricità (basti pensare alla scrittura) che si può sperimentare il collegamento tra il mondo interiore e quello esterno, tra il pensare e l'agire.
Grazie a tale preziosa consulenza è possibile individuare il percorso psicomotorio più adatto ai bisogni del singolo bambino e sostenerlo così nel suo divenire autonomo, sicuro di sé ed emozionalmente indipendente.

OBIETTIVI DELLA CONSULENZA

- *Diagnosticare come il bambino ha vissuto le diverse tappe del suo sviluppo psicomotorio;*
- *delineare un progetto d'intervento psicomotorio.*

DESTINATARI

Bambini ma, se necessario tale consulenza può rivelarsi particolarmente utile per preadolescenti ed adolescenti.

DURATA DEL COLLOQUIO

50 minuti.

ALTRE INFORMAZIONI

È possibile richiedere tale servizio di consulenza presso Asili Nidi, Scuole dell'Infanzia.

Per maggiori informazioni:
tel. 045.810.00.20; fax: 045.810.02.68;
e-mail: info@cs-evolution.com

INTERVENTO PSICOMOTORIO

SVILUPPARE NUOVE CAPACITÀ EMOTIVE, AFFETTIVE, COGNITIVE E RELAZIONALI

L'intervento psicomotorio è offrire ad un bambino la possibilità di crescere dentro, di superare paure, rabbie ed inibizioni che spesso ostacolano il suo sviluppo.
Come racconta lo psicomotricista Pier Paolo Gobbi: «Racconto spesso ai bambini con i quali lavoro la storia di un aquilone che faticava a prendere il vento...
Poi gli diamo forma con i materiali, gli diamo vita e insieme la storia prosegue sempre in modo diverso, originale e unico, così come è la storia e la crescita di ogni bambino. E sempre penso e credo che "un giorno farai volare aquiloni tuoi, non perfetti, ma in grado di prendere vento"».

OBIETTIVI DELLA CONSULENZA

- *Orientare il bambino all'autonomia;*
- *permettergli di superare stati di elevata tensione o contrazione emotiva;*
- *favorire il processo di socializzazione;*
- *aumentare l'integrazione armonica delle sue diverse funzioni.*

DESTINATARI

Bambini e preadolescenti.

DURATA DEL COLLOQUIO

50 minuti per un periodo di tempo che dipende dalle condizioni iniziali e degli obiettivi che si desiderano raggiungere.

ALTRE INFORMAZIONI

È possibile richiedere degli interventi su singoli bambini o su dei gruppi ristretti presso Asili Nidi, Scuole dell'Infanzia, Scuole primarie.

Per maggiori informazioni:
tel. 045.810.00.20; fax: 045.810.02.68;
e-mail: info@cs-evolution.com

CONSULENZA DI COPPIA

TRASFORMA LA CRISI IN UNA SCELTA CONSAPEVOLE

La consulenza di coppia permette di ottenere dei consigli per risolvere stati di conflitto di diversa natura e per capire "come muoversi" e "in quale direzione andare" nel momento in cui la coppia scoppia. Ogni crisi ha la sua storia, le sue origini e un preciso contesto relazionale. Dalla crisi la coppia può risorgere più unita e felice che mai o può decidere che si è arrivati alla fine del legame; in tal caso l'importante è che la separazione possa avvenire in modo consapevole e maturo, per evitare dannose conseguenze sia per sé che per i propri figli.

OBIETTIVI DELLA CONSULENZA

- *Promuovere la consapevolezza delle dinamiche di coppia che hanno generato uno stato di malessere;*
- *individuare possibili soluzioni;*
- *fornire indicazioni per un eventuale percorso terapeutico.*

DESTINATARI

Singola persona o coppie.

DURATA DEL COLLOQUIO

50 minuti.

Per maggiori informazioni:
tel. 045.810.00.20; fax: 045.810.02.68;
e-mail: info@cs-evolution.com

MEDIAZIONE FAMIGLIARE

AFFRONTARE LA SEPARAZIONE NEL MIGLIORE DEI MODI POSSIBILE

La mediazione familiare è un tipo di intervento volto alla riorganizzazione delle relazioni familiari e alla risoluzione o attenuazione dei conflitti in caso di separazione o di divorzio. Il suo scopo è quello di consentire ai coniugi che scelgono di porre fine al proprio vincolo matrimoniale o di convivenza, di raggiungere in prima persona degli accordi di separazione e di essere artefici della riorganizzazione famigliare che andrà a regolare la vita futura loro e dei loro figli.

OBIETTIVI DELLA CONSULENZA

- *Evitare che la separazione si trasformi in uno scontro prolungato;*
- *come mantenere un sereno ruolo educativo nel cambiamento;*
- *garantire ai figli di crescere potendo contare su entrambi i genitori.*

DESTINATARI

Coppie separate o in via di separazione.

DURATA DEL COLLOQUIO

90 minuti per dieci incontri.

Per maggiori informazioni:
tel. 045.810.00.20; fax: 045.810.02.68;
e-mail: info@cs-evolution.com

conferenze:

IL VALORE DI UNA CONFERENZA

Il Centro Studi Evolution è da anni impegnato a diffondere il valore della conoscenza sulle più urgenti ed attuali tematiche che interessano il mondo dell'infanzia, dell'adolescenza, dei genitori, delle coppie, della famiglia, del mondo della scuola e della società, per evitare/ridurre il pesante costo dell'ignoranza. Ogni conferenza è frutto di un lavoro di ricerca e di approfondimento particolarmente curato in ogni suo dettaglio per offrire ai partecipanti una trattazione del tema in modo esauriente, aggiornato e ricco di stimoli conoscitivi. È per questo che ci piace pensare ad ogni conferenza come ad un'opportunità di crescita umana e culturale che arricchisce il territorio in cui si svolge di una risorsa in più: la condivisione comune sui temi di grande attualità ed interesse sociale, per favorire la cultura del benessere individuale e comunitario.
Anche un piccolo passo può arrecare dei vantaggi se diretto nella giusta direzione...

LA PERSONALIZZAZIONE DELLA CONFERENZA

È nostro desiderio rendere ogni conferenza un evento di pubblica e concreta utilità recependo i bisogni della realtà territoriale in cui si svolge.
Per raggiungere questo obiettivo viene svolto un lavoro di preparazione all'evento che prevede uno scambio di informazioni con gli organizzatori. Anche questo aspetto fa parte della nostra attenzione ai dettagli e a far sì che l'incontro possa riscontrare il massimo gradimento, per interesse e utilità, da parte dei partecipanti.

IL FEEDBACK COSTRUTTIVO ED ORIENTATIVO

È possibile, se richiesto, organizzare una raccolta dati sul livello di gradimento della conferenza sia per ottenere un feedback, ma anche per richiedere su quali altre tematiche i partecipanti gradirebbero continuare un percorso di formazione e/o acculturamento.

UN'EFFICACE METODOLOGIA

Una conferenza ha il compito di orientare ad una conoscenza chiara ed organica dell'argomento trattato.
Ecco perché curiamo nei dettagli anche il modo di presentare l'argomento della conferenza. In alcune parti della conferenza possono essere proiettate delle slide, in altre dei brevi filmati. È possibile inoltre prevedere, se fa parte delle finalità degli incontri, la promozione di lavori di gruppo che verranno poi confrontati e condivisi nell'ultima parte della conferenza.

UNO STILE COMUNICATIVO COINVOLGENTE E INTERATTIVO

La conduzione di una conferenza deve saper stimolare interesse, coinvolgimento ed entusiasmo partecipativo tra i presenti (la sera è oltremodo facile, per ragioni di stanchezza psicofisica, potersi addormentare…).
Ecco perché i relatori amano interagire con battute di spirito, domande e un dibattito teso a favorire un costruttivo confronto tra il relatore ed i partecipanti.

ORGANIZZAZIONE DELLE CONFERENZE

Le conferenze possono essere svolte in tutta Italia e realizzate presso Enti Pubblici o Privati (Aziende, Istituti Comprensivi, Parrocchie, Comuni, Associazioni, Cooperative, ecc.).

Per richiedere informazioni, preventivi gratuiti, progettazioni di un ciclo di conferenze, referenze o l'invio di progetti già svolti:
Tel. 045.810.00.20 - fax: 045.810.02.68 - e-mail: info@cs-evolution.com

IL COMPITO EDUCATIVO DELLA FAMIGLIA

DESTINATARI

Genitori, nonne/i, educatori, catechiste/i, insegnanti.

ORGANIZZAZIONE

La conferenza viene svolta presso Comuni, Enti Pubblici o Privati, Associazioni Culturali di vario genere, Parrocchie, Scuola dell'infanzia e primaria, Istituti secondari di primo e secondo grado.

Per richiedere informazioni o preventivi gratuiti:
Tel. 045.810.00.20
Fax 045.810.02.68
e-mail: info@cs-evolution.com

OBIETTIVI DELLA CONFERENZA

La famiglia è il primo soggetto educativo, a cui spetta di assolvere il compito dell'educazione. Questa conferenza mette in risalto quali sono i ruoli e le funzioni educative della famiglia, per delineare un progetto pedagogico consapevole e mirato a favorire il processo di maturazione della prole. Il primo compito della famiglia, che impone il valore del dovere educativo, è di curare nonché favorire la crescita integrale dei figli, poiché solo in questo modo si può realizzare quel processo maturativo che è alla base del successo dell'opera educativa.
Abbiamo oggi spesso a che fare con famiglie in crisi di identità, e quindi in crisi educativa, ma anche con un contesto sociale in cui è difficile essere bambini, adolescenti o più semplicemente essere figli, dove vige la totale sfiducia nel poter aiutare a crescere e nell'educare. A volte si ha paura del futuro perché manca il gusto del presente e un orizzonte di speranza e di fiducia nei confronti del futuro.
Una delle conferenze più richieste e di grande attualità per ridare forza, coraggio e valore alla missione educativa della famiglia.

PROGRAMMA DELLA CONFERENZA

- *Fattore E, Fattore A e Fattore R.P*
- *Il clima psicoaffettivo*
- *La comunicazione in famiglia*
- *La famiglia centripeta, centrifuga ed intermedia*
- *Famiglia sana e famiglia disfunzionale a confronto*
- *L'educazione affettiva, l'educazione cognitiva, l'educazione morale, l'educazione sociale l'educazione alla stima di sé, l'educazione alla dimensione spirituale dell'esistenza*

conferenza

LA COMUNICAZIONE DEGLI ADULTI CON I BAMBINI

COME AVVICINARSI ED ENTRARE IN SINTONIA CON IL LORO MONDO?

DESTINATARI

Genitori, nonne/i ed insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria.

ORGANIZZAZIONE

La conferenza viene svolta presso Comuni, Enti Pubblici o Privati, Associazioni Culturali di vario genere a contatto con il mondo dell'infanzia, Parrocchie, Scuola dell'infanzia e primaria.

Per richiedere informazioni o preventivi gratuiti:
Tel. 045.810.00.20
Fax 045.810.02.68
e-mail: info@cs-evolution.com

OBIETTIVI DELLA CONFERENZA

Gli occhi grandi guardano dal basso verso l'alto, la testa si inclina, le labbra si incurvano verso il broncio. È solo un istante, e noi ci inteneriamo. Il nostro volto, come il sole che esce dalle nuvole, si apre al sorriso. Le labbra del bambino si allentano e sorride, mentre i suoi occhietti vispi ritornano a brillare di quella luce particolare che appartiene solo all'innocenza dell'infanzia. Cosa è successo? Si è verificata una comunicazione senza parole. Emozioni e bisogni vengono espressi in questo modo. Chi non conosce questa situazione? Il linguaggio del corpo esprime direttamente in noi il mondo delle nostre sensazioni e rivela immediatamente i nostri stati d'animo. I neonati e i bambini piccoli dipendono totalmente dagli adulti, i genitori o chi si occupa di loro. La loro dipendenza è così forte, che quegli adulti sono indispensabili alla loro sopravvivenza. Hanno solo una possibilità, per soddisfare i loro bisogni: comunicare. E hanno un solo canale a disposizione, al di là di mettersi a urlare: il linguaggio del corpo. Anche il linguaggio del corpo degli adulti, genitori in primis, dice a un bambino molto più di quello che viene loro detto con il linguaggio verbale. Per divenire dei genitori ed adulti capaci di ascoltare il mondo dei bambini bisogna imparare a saper comunicare in modo paziente ed amorevole, soprattutto a livello non verbale.

PROGRAMMA DELLA CONFERENZA

- *La pragmatica della comunicazione umana*
- *Assiomi principali della comunicazione*
- *Il ruolo dell'empatia*
- *Il principio dell'assertività*
- *Modelli di comunicazione davanti allo stress*
- *Alcuni esempi pratici di comunicazione funzionale e disfunzionale*
- *La comunicazione appresa*
- *Comunicare con il mondo dei bambini*

conferenza

I BISOGNI DEL BAMBINO

COME RICONOSCERLI E COME SODDISFARLI

DESTINATARI

Genitori, nonne/i, educatori, insegnanti.

ORGANIZZAZIONE

La conferenza viene svolta presso Comuni, Enti Pubblici o Privati, Associazioni Culturali di vario genere, Parrocchie, Asili Nido, Scuola dell'Infanzia e Primaria,

Per richiedere informazioni o preventivi gratuiti:
Tel. 045.810.00.20
Fax 045.810.02.68
e-mail: info@cs-evolution.com

OBIETTIVI DELLA CONFERENZA

La pedagogia moderna ha dimostrato come i bambini sin da neonati non siano delle creature che si limitano a mangiare e dormire; ad esempio, sin dalla nascita sono individui straordinariamente sofisticati e dotati di molte abilità: vedono, sentono i suoni, gli odori ed i sapori, e sono in grado di fare distinzioni e preferenze. Diventa dunque fondamentale comprendere bisogni e potenzialità del bambino ed avviare una relazione genitori-bambino che sia in grado di soddisfare i bisogni reali dei figli, al posto di appagare quelli fittizi.
Il bisogno crea una rottura dell'equilibrio stabilito; se il bisogno viene soddisfatto, l'equilibrio viene ristabilito, mentre se non riceve alcuna risposta (o una risposta inadeguata) tale bisogno causa un disequilibrio "permanente".
È dunque molto importante conoscere quali sono i bisogni del bambino per potervi dare delle risposte coerenti ed adeguate. Una conferenza di grande utilità per genitori ed insegnanti per comprendere come riconoscere e soddisfare, in modo giusto ed equilibrato, la natura dei diversi bisogni infantili.

PROGRAMMA DELLA CONFERENZA

- *Definizione di bisogno*
- *La diversa natura dei bisogni nelle tappe dell'evoluzione infantile*
- *I bisogni della scala di Maslow*
- *Il bisogno di acquisire una propria identità*
- *I bisogni pulsionali, affettivi e di contenimento*
- *I bisogni motori di desideri agiti e di iniziative relazionali*
- *I bisogni di creatività di trasformazione e di controllo della realtà esterna a livello concreto e rappresentativo*
- *Come riconoscerli e come soddisfarli*

conferenza

UN NO È UN NO!
COME GESTIRE LE REGOLE E TRASMETTERLE AI BAMBINI

DESTINATARI
Genitori, nonne/i, educatori, insegnanti e tutti coloro interessati alla tematica dell'educazione alle regole.

ORGANIZZAZIONE
La conferenza viene svolta presso Comuni, Enti Pubblici o Privati, Associazioni Culturali di vario genere, Parrocchie, Asili Nido, Scuola dell'Infanzia e Primaria.

Per richiedere informazioni o preventivi gratuiti:
Tel. 045.810.00.20
Fax 045.810.02.68
e-mail: info@cs-evolution.com

OBIETTIVI DELLA CONFERENZA
*La situazione in cui un genitore si trova più in difficoltà fin dai primissimi mesi di vita del suo bambino è quando sa di dover dire "**NO**" e teme di farlo per timore di ferirlo.*
*Tuttavia sappiamo da anni di ricerche in psicopedagogia e psicologia dello sviluppo, come il "**NO**" sia uno strumento fondamentale nell'educazione di un figlio. In realtà sono proprio le **piccole frustrazioni** che aiutano ogni bambino a **crescere**. Si tratta però di piccole frustrazioni motivate, purché siano efficaci e di conseguenza **utili a comprendere il senso del limite e dell'attesa, il significato di confine tra il me e il non-me, tra l'Io e il mondo esterno**.*
La motivazione nutre la mente del bambino, lo aiuta ad elaborare il mondo delle emozioni a comprendere ciò che accade dentro e fuori di lui. Dire "No" nelle sue varie forme, significa essenzialmente stabilire una distanza tra un desiderio e la sua soddisfazione.
Imparare a dire dei "NO" fermi, sereni, intelligenti e motivati dall'amore per la sana crescita dei propri bambini significa allenarli al "principio della realtà", prima che la realtà stessa sia per loro una palestra troppo dura.
Una conferenza di vitale importanza e di grande interesse per l'educazione dell'infanzia.

PROGRAMMA DELLA CONFERENZA
- *Conoscere il valore pedagogico e psicologico della frustrazione*
- *Il mondo infantile nei primi tre anni: come dare le prime fondamentali regole*
- *Come comportasi con i capricci del bambino?*
- *Il bambino dai tre ai sei anni: la socializzazione e l'importanza di un educazione dolce e ferma al tempo stesso*
- *Il bambino nella scuola primaria: come aiutarlo a interiorizzare le regole e i doveri della vita scolastica*
- *Come trasmettere i "NO" e quali "NO" sono nocivi*

conferenza

IL RUOLO DELLA MADRE E DEL PADRE NELL'EDUCAZIONE SOCIO-AFFETTIVA

DESTINATARI
Genitori, educatori, insegnanti (dalla scuola dell'infanzia agli Istituti secondari di secondo grado).

ORGANIZZAZIONE
La conferenza viene svolta presso Comuni, Enti Pubblici o Privati, Associazioni Culturali di vario genere, Parrocchie, Scuole dell'Infanzia, Scuola Primaria, Istituti secondari di primo e secondo grado.

Per richiedere informazioni o preventivi gratuiti:
Tel. 045.810.00.20
Fax 045.810.02.68
e-mail: info@cs-evolution.com

OBIETTIVI DELLA CONFERENZA
Per educazione socio affettiva si intende quella parte del processo educativo che si occupa degli atteggiamenti, dei sentimenti e delle emozioni che regolano lo sviluppo della dimensione sociale, ovverosia la relazione nei confronti dell'ambiente esterno.
Padre e madre sono i due archetipi fondamentali che strutturano la formazione psicologica dei figli. Quali sono le funzioni ed i ruoli che le due figure dovrebbero saper sostenere per favorire il processo di maturazione socio-affettiva? Conoscere la valenza educativa delle due figure genitoriali, aiuta a creare una relazione di coppia con funzioni educative e pedagogiche maggiormente sincroniche e complementari, nella valorizzazione dei propri ruoli di padre e di madre. Una conferenza che svela i presupposti fondanti una sana educazione socio affettiva dei propri figli.

PROGRAMMA DELLA CONFERENZA
- *Funzioni e ruoli genitoriali della madre*
- *Il ruolo della madre e l'amore materno*
- *Dalla fusione alla simbiosi*
- *Il processo di separazione-individuazione*
- *La madre possessiva*
- *La madre ansiosa*
- *La madre "latte e miele"*
- *Funzioni e ruoli genitoriali del padre*
- *Il padre e l'amore paterno: "colui che separa"*
- *Influsso della figura paterna nell'educazione socio-affettiva*
- *L'assenza del padre e sue possibili conseguenze*

LA RABBIA E L'AGGRESSIVITÀ DEI BAMBINI

DESTINATARI

Genitori,nonne/i, educatori,insegnanti e tutti coloro interessati alla tematica dei comportamenti aggressivi nell'infanzia.

ORGANIZZAZIONE

La conferenza viene svolta presso Comuni, Enti Pubblici o Privati, Associazioni Culturali di vario genere, Parrocchie, Asili Nido, Scuola dell'Infanzia e Primaria.

Per richiedere informazioni o preventivi gratuiti:
Tel. 045.810.00.20
Fax 045.810.02.68
e-mail: info@cs-evolution.com

OBIETTIVI DELLA CONFERENZA

Nella loro crescita i bambini tendono ad avere comportamenti vari, anche aggressivi: tra questi ci sono il picchiare, dare schiaffi, graffi, pizzicotti, tirare i capelli, mordere, dare calci, pugni, spingere. Questi comportamenti nascono da stati di rabbia a loro volta collegati a delle situazioni di sofferenza psicologica vissute spesso in modo inconscio da parte del bambino e della famiglia stessa. Se i bambini capiscono che si ottiene quello che si desidera con la prepotenza, vi faranno ricorso tutte le volte che possono.
La rabbia e l'aggressività dei bambini dipendono in buona parte dal condizionamento sociale. La famiglia di oggi, così cambiata rispetto a quella del passato, può generare un clima in cui i germi della rabbia e dei comportamenti aggressivi si generano con maggiore frequenza. Come può, ad esempio, una madre che si ritrova senza l'appoggio della figura paterna, contenere la rabbia del figlio e la sua aggressività?
Una conferenza che orienta alla conoscenza del significato più profondo della rabbia e che fornisce a genitori ed insegnanti delle precise regole metodologiche per aiutare i figli ad esercitare un autocontrollo emotivo e comportamentale.

PROGRAMMA DELLA CONFERENZA

- *Il significato della rabbia nell'esperienza del mondo infantile*
- *Imparare a riconoscere la rabbia nascosta*
- *La frustrazione e la rabbia nel bambino*
- *Il comportamento aggressivo: come va gestito da parte dell'adulto*
- *Insegnare l'autocontrollo ai bambini*
- *E se mio figlio viene aggredito come mi devo comportare?*

LE PAURE DEI BAMBINI
COSA SIGNIFICANO, COME GESTIRLE

DESTINATARI

Genitori, nonne/i, educatori, insegnanti e tutti coloro interessati alla tematica delle paure infantili.

ORGANIZZAZIONE

La conferenza viene svolta presso Comuni, Enti Pubblici o Privati, Associazioni Culturali di vario genere, Parrocchie, Asili Nido, Scuola dell'Infanzia e Primaria,.

Per richiedere informazioni o preventivi gratuiti:
Tel. 045.810.00.20
Fax 045.810.02.68
e-mail: info@cs-evolution.com

OBIETTIVI DELLA CONFERENZA

La paura è un'emozione importante, che serve a mettere un bambino in allerta contro i pericoli dell'esistenza ed a prevenire situazioni dannose e rischiose. Ma la paura può, se non accolta e gestita in modo empatico da parte dei genitori, trasformarsi un pesante laccio che imprigiona le possibilità di sviluppo e di crescita del bambino.
È dunque molto importante insegnare ai bambini di cosa avere paura e cercare di ascoltarli a riguardo per proteggerli da eventuali pericoli: per esempio, bisogna avere paura di attraversare la strada da soli senza la mamma o il papà, perché è pericoloso!
Nel bambino l'esperienza della paura si lega all'esperienza della relazione di aiuto che gli adulti gli permettono di sperimentare. Il bambino sperimenta insieme alla paura la possibilità di controllarla e da questa esperienza impara ad elaborare strategie di fuga o di controllo. La paura non è mai soltanto paura di qualcosa, è anche paura di essere da soli davanti a qualcosa di terribile, che si pensa di non essere in grado di affrontare.
Una conferenza tra le più importanti per una sana crescita dei bambini e illuminanti di saggi consigli l'impegnativo compito educativo del genitore.

PROGRAMMA DELLA CONFERENZA

- *Le paure ancestrali dell'uomo: come aiutare il bambino ad affrontarle*
- *Elenco delle principali paure dei bambini e loro significato: la paura del buio, la paura dell'estraneo, la paura degli animali, la paura dell'abbandono, la paura di parlare, le paure notturne, la paura della scuola, ecc.*
- *Differenze tra paura fisiologica e fobia*
- *Come aiutare i bambini a vincere le paure:*
  1. *i comportamenti da evitare*
  2. *i comportamenti da adottare*

conferenza

EDUCARE AI VALORI
LA FORMAZIONE DEL CARATTERE MORALE

DESTINATARI
Genitori, educatori, insegnanti
e tutti coloro interessati
alla tematica educativa.

ORGANIZZAZIONE
La conferenza viene svolta presso
Comuni, Enti Pubblici o Privati,
Associazioni Culturali di vario genere,
Parrocchie, Istituti secondari di primo e
secondo grado.

Per richiedere informazioni
o preventivi gratuiti:
Tel. 045.810.00.20
Fax 045.810.02.68
e-mail: info@cs-evolution.com

OBIETTIVI DELLA CONFERENZA
I valori sono ciò che definiscono le coordinate psicoesistenziali del cammino umano. Divenire persone adulte e mature significa, tra gli altri compiti di sviluppo, definire un quadro axiologico dell'esistenza, in quanto i valori formano il nucleo più profondo dell'identità umana.
Maslow ha posto al vertice della sua piramide dei bisogni umani quello dell'autorealizzazione.
Da questa prospettiva possiamo intuire come una vita senza autorealizzazione sia depauperata, sterile e monca, con il rischio che possa sfociare in un pericoloso senso di derealizzazione personale; per definire un progetto di infuturazione ogni essere umano ha bisogno di individuare una scala di valori, da quelli personali a quelli sociali e spirituali, che gli permetta di orientarsi verso la più completa valorizzazione dei suoi talenti e delle sue potenzialità. Quali sono i valori guida su cui costruire una visione ispirata al principio della più alta autorealizzazione umana?

PROGRAMMA DELLA CONFERENZA
- *Nichilismo e pensiero debole nella nostra società*
- *La crisi dei valori*
- *Il concetto di valore*
- *La ricerca dei valori*
- *Valori ed educazione*
- *Come si apprendono i valori*

conferenza

COME FAVORIRE LA GIOIA DI STUDIARE E IL DESIDERIO DI APPRENDERE

DESTINATARI
Genitori, educatori, insegnanti
e tutti coloro interessati
alla tematica educativa.

ORGANIZZAZIONE
La conferenza viene svolta presso
Comuni, Enti Pubblici o Privati,
Associazioni Culturali di vario genere,
Parrocchie, Scuola primaria, Istituti
secondari di primo e secondo grado.

Per richiedere informazioni
o preventivi gratuiti:
Tel. 045.810.00.20
Fax 045.810.02.68
e-mail: info@cs-evolution.com

OBIETTIVI DELLA CONFERENZA
Perché tanti bambini e/o adolescenti trovano difficoltà ad apprendere?
Come sostenere gli studenti nei loro processi emotivi e cognitivi nelle diverse fasi di studio?
Quanto incide la percezione di sé o autoefficacia nel successo scolastico?
E perché si inceppa il motore del desiderio ad apprendere?
Questa serata introduce ai principali concetti legati alle dinamiche dell'apprendimento scolastico per favorire nei genitori la coscienza di cosa si svolge dietro le quinte dell'imparare a scuola e poter così attuare delle migliori strategie pedagogiche e specifici interventi curativi ove il desiderio di studiare sia debole o venuto meno.
Una serata ricca di spunti e di riflessioni, condita da una giusta dose d'humour che non guasta mai.

PROGRAMMA DELLA CONFERENZA
- *La metacognizione*
- *L'intelligenza emotiva*
- *Imparare a pensare*
- *Un metodo di studio efficace*
- *I principali disturbi dell'apprendimento*
- *Il desiderio e la motivazione ad apprendere*
- *Il senso dell'autoefficacia*

conferenza

GLI STILI EDUCATIVI DEI GENITORI
COME COMUNICARE REGOLE, EMOZIONI E VALORI?

DESTINATARI
Genitori (dall'infanzia all'adolescenza), educatori, animatori giovani, capi scout, insegnanti, catechiste/i.

La tematica può essere personalizzata tenendo presente la fascia d'età degli educandi a cui si rivolge.

ORGANIZZAZIONE
La conferenza viene svolta presso Comuni, Enti Pubblici o Privati, Associazioni Culturali di vario genere, Parrocchie, Scuole dell'infanzia e scuole primarie, Istituti secondari di primo e secondo grado.

Per richiedere informazioni o preventivi gratuiti:
Tel. 045.810.00.20
Fax 045.810.02.68
e-mail: info@cs-evolution.com

OBIETTIVI DELLA CONFERENZA
Quali sono, concretamente, i modi corretti e sbagliati di comunicare valori, regole, aspettative, stati d'animo, emozioni nei confronti dei figli?
È importante che i genitori esaminino il proprio modo di rispondere verbalmente e non verbalmente ai figli perché la loro efficacia di educatori dipende in larga misura dalla coerenza tra i due livelli di comunicazione.

PROGRAMMA DELLA CONFERENZA
- *Lo stile iperansioso*
- *Lo stile ipercritico*
- *Lo stile incoerente*
- *Lo stile iperprotettivo*
- *Lo stile autoritario/repressivo*
- *Lo stile passivo/permissivo*
- *Lo stile indifferente*
- *Lo stile empatico-assertivo ed autorevole*

conferenza

COME TRASMETTERE LA VITAMINA AUTOSTIMA AI PROPRI BAMBINI

DESTINATARI
Genitori, insegnanti, educatori, catechiste/i.

ORGANIZZAZIONE
La conferenza viene svolta presso Comuni, Enti Pubblici o Privati, Associazioni Culturali di vario genere, Parrocchie, Asili nido, Scuole dell'Infanzia, Scuola primaria, Istituti secondari di primo e secondo grado

Per richiedere informazioni o preventivi gratuiti:
Tel. 045.810.00.20
Fax 045.810.02.68
e-mail: info@cs-evolution.com

OBIETTIVI DELLA CONFERENZA
Uno dei compiti principali della famiglia e di un genitore è di infondere nei propri figli il senso del proprio valore e capacità autorealizzative. La stima di sé è la spina dorsale della psiche umana; senza di essa viene a mancare la corsia centrale su cui si innestano tutte le altre funzioni psicologiche dell'essere umano.
La vitamina autostima è dunque un elemento nutritivo essenziale da dare a partire sin dalla prima infanzia e che richiede l'utilizzo di opportune strategie educative e comportamentali. Senza questa vitamina la spina dorsale della psiche umana avvizzisce, causando tutta una serie di conseguenze nocive per la crescita dei figli, soprattutto in fase adolescenziale.
Una conferenza utile per genitori, educatori e insegnanti al fine di comprendere il valore di questa vitamina e di come possa essere trasmessa in modo equilibrato e nutritivo, secondo il "principio di realtà".

PROGRAMMA DELLA CONFERENZA
- *Il bisogno di stima*
- *La costruzione della fiducia di base*
- *L'importanza del clima famigliare*
- *Le tappe di formazione dell'autostima: dal narcisismo primario a quello secondario*
- *Atteggiamenti nocivi che distruggono la stima di sé*
- *Atteggiamenti positivi che generano la valorizzazione delle qualità e potenzialità autorealizzative dei figli*
- *Il concetto di autoefficacia di Albert Bandura*
- *E se sono io che soffro di bassa autostima?*

LA COMUNICAZIONE VERBALE E NON VERBALE IN FAMIGLIA

COME GESTIRE CON EFFICACIA I PROCESSI DELLA COMUNICAZIONE?

PROGRAMMA DELLA CONFERENZA

- *La pragmatica della comunicazione umana*
- *I 5 assiomi principali della comunicazione*
- *Il ruolo dell'empatia*
- *L'epistemologia del rispetto*
- *La sospensione del giudizio*
- *I filtri comunicativi*
- *Modelli funzionale e disfunzionali a confronto*

OBIETTIVI DELLA CONFERENZA

Come dialogare con un figlio, (bambino o adolescente che sia)?
Approfondire i principi base della comunicazione verbale e non verbale permette di identificare possibili errori del proprio stile comunicativo e di acquisire nuovi modelli strategici per una relazione interpersonale realmente pedagogica ed efficace.

MA QUAL È OGGI IL "POSTO DEL PADRE"?

PROGRAMMA DELLA CONFERENZA

- *Funzioni e ruoli del padre*
- *Il ruolo del padre nella relazione con i bambini: dalla fusione con la madre al processo di separazione-individuazione*
- *Il padre: "colui che separa"*
- *Influsso della figura paterna*
- *L'assenza del padre e sue possibili conseguenze*
- *Il padre e il futuro dei figli*
- *L'autorità del padre*

OBIETTIVI DELLA CONFERENZA

Padre e madre sono i due archetipi fondamentali che strutturano la formazione psicologica dei figli. La letteratura psicologica e psicoanalitica hanno per molti anni messo a fuoco la figura della madre come principale agente dello sviluppo psichico dei figli.
Ultimamente si sta scoprendo quanto sia importante la figura del padre soprattutto in fase adolescenziale. Conoscere la valenza educativa della figura paterna permette di creare una relazione educativa con funzioni pedagogiche maggiormente efficaci e funzionali per le esigenze di crescita dei figli.

IL BAMBINO E LA TV

REGOLE PER UN CORRETTO UTILIZZO

PROGRAMMA DELLA CONFERENZA

- *Gli effetti dell'esposizione televisiva*
- *I possibili danni di un utilizzo scorretto del mezzo televisivo*
- *A che età un bambino può cominciare a guardare la TV*
- *Dosare l'esposizione alla TV a seconda dell'età del bambino*
- *Come trarre vantaggio dal mezzo televisivo*
- *Le conseguenze sul mondo infantile della violenza in TV*
- *La TV in relazione all'apprendimento scolastico*
- *Quali regole proporre per un corretto utilizzo della TV*

OBIETTIVI DELLA CONFERENZA

A volte gli adulti non si preoccupano della presenza dei loro bambini (soprattutto se piccoli) quando guardano la televisione come se la loro condizione d'infanti li rendesse impermeabili a quanto avviene loro attorno. Questo comportamento va ripensato alla luce delle attuali nozioni di psicologia evolutiva, poiché gli avvenimenti di tonalità emotiva angosciosa – che siano i soggetti del telegiornale, di una fiction televisiva o di un diverbio verbale – possono avere un effetto traumatico sui bambini. Ad esempio, il bambino piccolo non avendo ancora imparato a parlare non è in grado di verbalizzare il proprio disagio né di parlare di ciò che lo spaventa; esprimerà pertanto attraverso il corpo ciò che lo disturba con il rischio di venir frainteso. È dunque importante comprendere come far sì che la televisione diventi uno strumento pedagogico per la sana crescita dei bambini, evitando la demonizzazione da una parte e l'atteggiamento superficiale dall'altra.

TUTTI A NANNA!

COME FAVORIRE IL SONNO DEL BAMBINO

PROGRAMMA DELLA CONFERENZA

- *Conoscere la struttura del sonno infantile*
- *I principali disturbi del sonno infantile*
- *L'importanza del clima psicoaffettivo della famiglia*
- *I rituali che favoriscono un sonno duraturo e benefico*
- *Lettino/lettone: come accompagnare i bambinoni verso il processo di separazione-individuazione nei bambini*
- *Metodi che favoriscono un sonno sereno*
- *Il significato delle diverse paure notturne*

OBIETTIVI DELLA CONFERENZA

Quali sono i motivi per cui oggi è così difficile per i genitori essere genitori e per molti bambini dormire serenamente? La sicurezza del bambino dipende in gran parte dalla sicurezza dei suoi genitori, in quanto le tensioni nell'ambiente famigliare si manifestino nei problemi di sonno del più piccolo.
In questa brillante e coinvolgente conferenza i genitori verranno aiutati a comprendere come comportarsi per superare assieme ai loro bambini piccoli grandi problemi come: paure del sonno, incubi, difficoltà di addormentamento. Una conferenza per comprendere meglio il mondo del bambino, la sua magia, i suoi tempi e le sue esigenze.

conferenze

L'ALIMENTAZIONE E I BAMBINI

SIGNIFICATO DEL CIBO NELL'INFANZIA E MODALITÀ DI RELAZIONE

PROGRAMMA DELLA CONFERENZA

- *Il significato simbolico del cibo*
- *L'alimentazione nella prima infanzia*
- *Come e quando affrontare la fase dello svezzamento*
- *Le caratteristiche psicologiche del bambino vorace*
- *Le caratteristiche psicologiche del bambino inappetente*
- *Come evitare che il rapporto con il cibo diventi un problema per il bambino e per i genitori*
- *Il problema dell'obesità infantile: come affrontarlo*
- *Lo stile educativo che favorisce un corretto approccio nei confronti del cibo*

OBIETTIVI DELLA CONFERENZA

Il cibo, è ormai riconosciuto, non ha solo un valore nutritivo, ma anche un valore psicologico, affettivo e sociale. Quel che si mangia non riguarda soltanto l'aspetto nutritivo da un punto di vista alimentare, poiché nella relazione madre-padre/bambino si instaurano delle profonde valenze affettive. Il bambino "sente" che le persone che si prendono cura di lui non sono indifferenti al cibo che assume e molto presto scopre che il suo modo di alimentarsi può diventare strumento di potere nei confronti degli adulti. La preoccupazione occulta o manifesta degli adulti (mamma, nonna, zia…) poiché il bambino mangia poco o troppo, è la premessa per caricare l'alimentazione del "significato" affettivo-relazionale che si aggiunge al valore dietetico-nutrizionale. Il modo con cui si affronta il tema dell'alimentazione nell'educazione infantile lascia una traccia fondamentale per tutte le successive tappe dello sviluppo psicologico ed è proprio per questo che bisogna impegnarsi nel conoscere le giuste modalità di relazione che i genitori devono acquisire nei confronti dell'alimentazione dei propri bambini.

NONNE / NONNI ED I BAMBINI

UNA PREZIOSA RISORSA PER I GENITORI

PROGRAMMA DELLA CONFERENZA

- *La figura dei nonni nell'immaginario del mondo infantile*
- *Ruoli e funzioni dei nonni nei confronti dell'educazione infantile*
- *Il conflitto educativo tra genitori e nonni: quali conseguenze per i bambini?*
- *L'alleanza educativa nonni-genitori: su quali obiettivi pedagogici fondare il patto educativo*
- *Natura del legame affettivo nonni-nipote*

OBIETTIVI DELLA CONFERENZA

*Non è una scelta quella di essere nonni. Si può decidere quando essere genitori, ma quando essere nonni proprio no. Eppure, a differenza di tutte le altre "scelte obbligate", diventare nonni è, quasi sempre, una "**meravigliosa imposizione**". Perché il rapporto che nasce tra un nonno e il suo nipotino è davvero qualcosa di speciale. Nonne e nonni possono svolgere una funzione educativa di primaria importanza nei confronti dei bambini, ma è necessario che vi sia tra loro ed i genitori una distinzione dei ruoli e dei compiti educativi, nonché una sinergia sulla linea pedagogica da seguire per l'educazione dei bambini. I nonni possono divenire maestri di valori e di comportamenti etici, punto di riferimento affettivo e morale, sostegno psicologico nei momenti di difficoltà e molto altro ancora. I nonni sono come dei libri con cui ci si può confidare. I nonni sono diversi fra loro ma hanno in comune un dono speciale: un gran cuore. Nonni e nipoti sono come albe e tramonti che si guardano stupiti: l'inizio e la fine che chiudono un cerchio d'amore. Una conferenza per genitori e nonni al fine di cementare il patto educativo e una giusta sincronia d'intenti per il bene dei bambini.*

conferenze

LO SVILUPPO PSICOMOTORIO NEL BAMBINO

PROGRAMMA DELLA CONFERENZA

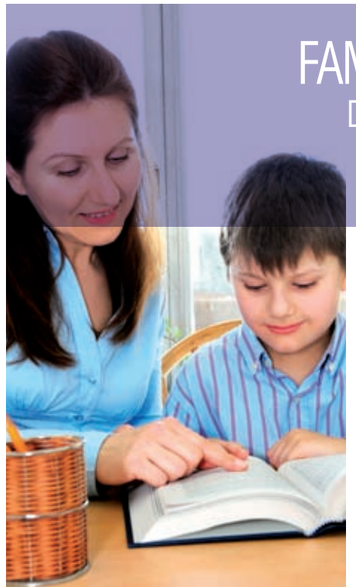
- *Significato della psicomotricità in chiave relazionale*
- *Le tappe dello sviluppo psicomotorio nel primo anno di vita*
- *Le tappe dello sviluppo psicomotorio da 1 a 3 anni e da 3 a 6*
- *Il bambino in età scolare: come interpretare difficoltà relazionali e d'apprendimento nella visuale della psicomotricità*
- *Il linguaggio tonico del corpo e lo sviluppo affettivo nel bambino*

OBIETTIVI DELLA CONFERENZA

Alla nascita il bambino appare come un essere che non sa controllare il suo corpo, che ha difficoltà a comunicare e a farsi capire, che ha necessità di continue cure da parte degli adulti; ma in poco tempo impara ad organizzare i suoi movimenti, a riconosce le persone che si occupano di lui, incomincia ad articolare le prime parole, manifesta ciò che gli piace e ciò che non gli va a genio. Lo sviluppo psicomotorio, molto rapido nei primi anni di vita, si completa solo dopo molti anni; dipende dalle caratteristiche genetiche del bambino (ereditate dai genitori), e dagli stimoli che provengono dal mondo esterno, in grado di modificare reazioni e comportamento. Diventa di vitale importanza riconoscere le tappe di tale sviluppo per individuare la presenza di alcuni segnali che possono rappresentare degli indicatori di un disagio relazionale/affettivo/cognitivo nel mondo del bambino o di specifiche difficoltà che si tradurranno, prima o poi (soprattutto in età scolare) in difficoltà comportamentali o d'apprendimento di vario genere. Una conferenza altamente interessante ed utile per avvicinarsi al mondo del bambino da una prospettiva olistica che lega in modo inscindibile le funzioni del corpo alla vita affettiva-emozionale dei bambini.

FAMIGLIA E SCUOLA

DUE GAMBE DELLO STESSO SOGGETTO EDUCATIVO



PROGRAMMA DELLA CONFERENZA

- *Il ruolo dell'educazione*
- *Il compito educativo della famiglia*
- *Il compito educativo della scuola*
- *Il patto educativo*
- *Distinguere i ruoli dalle funzioni*
- *Diversità delle dinamiche relazionali nell'ambiente famigliare e in quello scolastico*
- *E se nasce un conflitto?*

OBIETTIVI DELLA CONFERENZA

Famiglia e scuola sono le due gambe dello stesso soggetto educativo. Una gamba deve sostenere l'altra e non solo: devono muoversi nella stessa direzione, in un rapporto di reciproca condivisione di obiettivi pur nella specificità dei diversi ruoli.
La sfida educativa chiede di creare delle alleanze nel mondo degli adulti, poiché ogni volta che un genitore sconfessa l'opera dell'insegnante e viceversa, chi ne rimane indebolito e disorientato è proprio l'educando.
Un fiume ha bisogno di due argini per poter contenere l'irruenza della giovane acqua e per far sì che essa diventi motivo di fertilità e positività. Come possono, nella realtà odierna, allearsi scuola e famiglia? Su quali punti costruire una comune strategia educativa?

i seminari:

IL VALORE DI UN SEMINARIO

Il Centro Studi Evolution è da anni impegnato a diffondere il valore della conoscenza per favorire una costante evoluzione personale o professionale, atta a migliorare la qualità della propria ed altrui vita.
Ogni seminario è stato accuratamente progettato dall'equipe formatori del nostro Centro per soddisfare, in modo chiaro ed esauriente, ogni "sacra curiosità" sul tema trattato.
Lo scopo di un seminario è di fornire chiare spiegazioni ed informazioni scientifiche sullo specifico argomento proposto; l'obiettivo è di favorire un processo di acculturazione che permetta ai partecipanti di divenire maggiormente consapevoli e di sapere in quale direzione muoversi per affrontare una determinata situazione e risolvere uno stato di difficoltà o disagio. È per questo che ci piace pensare ad ogni seminario come se fosse un viaggio esplorativo ricco di pietanze saporite e di sostanziose risposte, che sanno appagare in modo esaustivo la fame di conoscenza e la sete di soluzione dei partecipanti.

LA PERSONALIZZAZIONE DEL SEMINARIO

È nostro desiderio rendere ogni seminario il più idoneo a soddisfare le esigenze dell'Ente richiedente.
Proprio per questo curiamo con scrupolo la fase di progettazione includendo un lavoro di studio e scambio dati che ci permette di rendere flessibile il tema richiesto ai bisogni formativi della specifica realtà.

UN SUPPORTO DIDATTICO CURATO E DI FACILE CONSULTAZIONE

Un seminario deve rappresentare uno stimolo a riflettere, ad espandere le proprie conoscenze, ad elaborare quanto appreso nei giorni successivi. Ecco perché curiamo nei dettagli anche il materiale didattico che viene consegnato durante lo svolgimento del seminario.
Ogni slide proiettata viene consegnata in un apposito fascicolo sin dall'inizio del seminario per evitare ai partecipanti di distogliere l'attenzione dalla relazione del conduttore e permettere così, se a loro gradito, di prendere appunti in modo sintetico e veloce.

UNA METODOLOGIA COINVOLGENTE E INTERATTIVA

La conduzione di un seminario, affinché raggiunga il suo obiettivo, richiede un elevato livello di professionalità e l'utilizzo di diverse competenze didattiche. I nostri trainer vantano una lunga esperienza formativa e uno stile espositivo semplice e profondo al tempo stesso. Viene data molto importanza all'interattività guidata per uno scambio di domande e risposte; in certi seminari, ai partecipanti vengono proposte delle attività di interscambio e condivisione per facilitare l'arricchimento del tema trattato. Ogni seminario prevede la proiezione di slide e, a seconda del tema, di filmati o questionari autovalutativi. Il tutto viene svolto in un'atmosfera rilassata e condita da quel pizzico di umorismo che rende piacevole e leggero lo stare insieme.

ORGANIZZAZIONE DEI SEMINARI

Ogni seminario è a numero chiuso pur prevedendo una capienza maggiore dei corsi, essendo di natura divulgativa e non formativa. Generalmente viene svolto in una giornata per un totale di sei ore e mezza di formazione. Tutti i seminari, oltre che a Verona, possono essere realizzati presso Enti Pubblici o Privati (Aziende, Istituti Comprensivi, Parrocchie, Comuni, Associazioni, ecc.).

Per richiedere informazioni o preventivi gratuiti:
Tel. 045.810.00.20 - fax: 045.810.02.68 - e-mail: info@cs-evolution.com

IL MAESTRO DEGLI AQUILONI
RICONOSCERE E SODDISFARE I BISOGNI DEL BAMBINO

DESTINATARI
Genitori, insegnanti dal Nido alla Scuola Primaria, nonne/i, catechiste/i, educatori, Asili nidi, Parrocchie, Comuni ed Associazioni che operano a contatto con il mondo infantile..

DURATA
Una giornata: 9.30 - 13.00; 14.30 - 17.30. Gli orari, se il seminario è organizzato presso la vostra sede, possono essere modificati secondo le vostre specifiche esigenze.

ORGANIZZAZIONE
Il seminario viene svolto a Verona e (su gentile richiesta ed il raggiungimento del numero minimo) presso la vostra struttura (Parrocchia, Associazione, Scuola, Comune, ecc.) o zona di residenza.

Per richiedere informazioni o preventivi gratuiti:
Tel. 045.810.00.20
Fax 045.810.02.68
e-mail: info@cs-evolution.com

VISION DEL SEMINARIO

Riconoscere i bisogni reali del bambino è la premessa di qualsiasi intervento educativo da parte dell'adulto. Quali sono i bisogni dei primi dieci anni di vita? Come saperli decodificare? E soprattutto come soddisfarli in un atteggiamento psicologicamente solido, maturo ed equilibrato? Dedicare attenzione ai bisogni del bambino significa gettare le basi per uno sviluppo armonico ed integrato della persona del domani. Come ha affermato Maria Montessori: "Il bambino è il padre dell'uomo". Educare l'infanzia significa educare il futuro dell'umanità. Troppi bambini soffrono e presentano disturbi di vario genere (aggressività, fobie, difficoltà d'apprendimento) proprio per la mancanza di sicurezza, di contenimento e di accoglimento ai loro bisogni reali. Un seminario veramente ricco, intenso, stimolante e capace di offrire concreti spunti pedagogici e psicologici su cui innestare, in modo sano e costruttivo, la relazione adulto-bambino.

GRAZIE A QUESTO SEMINARIO POTRAI:

- *Imparare a riconoscere i reali bisogni del bambino*
- *Conoscere le tappe della sua evoluzione motoria, psicologica ed affettiva*
- *Comprendere quali sono le principali forme di mistificazione e di manipolazione che causano una ferita psicologica profonda in ogni bambino*
- *Imparare come comunicare con il mondo dei bambini*
- *Riconoscere le paure del bambino e come aiutarlo a superarle*
- *Comprendere come riconoscere e gestire la rabbia del bambino*
- *Ricevere una griglia d'analisi che ti permetterà di individuare in modo precoce la presenza di eventuali disturbi affettivi-cognitivi a livello relazionale*
- *Comprendere l'importanza della fiducia di base e della vitamina autostima per la crescita del bambino*
- *Imparare a gestire il conflitto tra il bisogno di dipendenza e quello di autonomia*

seminario

INIBIZIONE E INSTABILITÀ PSICOMOTORIA NEL BAMBINO

DIAGNOSI, PREVENZIONE E POSSIBILI INTERVENTI

DESTINATARI

Genitori, insegnanti scuola dell'infanzia e scuola primaria, nonne/i, catechiste/i, allenatori sportivi, educatori, Asili nidi, Scuole dell'Infanzia, Parrocchie, Comuni ed Associazioni che operano a contatto con il mondo infantile.

DURATA

Una giornata: 9.30 - 13.00; 14.30 - 17.30. Gli orari, se il seminario è organizzato presso la vostra sede, possono essere modificati secondo le vostre specifiche esigenze.

ORGANIZZAZIONE

Il seminario viene svolto a Verona e (su gentile richiesta ed il raggiungimento del numero minimo) presso la vostra struttura (Parrocchia, Associazione, Scuola, Comune, ecc.) o zona di residenza.

Per richiedere informazioni o preventivi gratuiti:
Tel. 045.810.00.20
Fax 045.810.02.68
e-mail: info@cs-evolution.com

VISION DEL SEMINARIO

Cosa significa essere persone inibite o instabili? Quali conseguenze nelle varie dimensioni della realtà umana? Quali metodi ed approcci educativi possono favorire una valida soluzione? L'inibizione è come un tappo che blocca la crescita e l'espressione delle proprie potenzialità; l'instabilità crea disordine, discontinuità, dispersione delle proprie energie. La difficoltà dell'inibito consiste nell'inerzia dei suoi elementi attivi e quella dell'instabile nell'incapacità di fidarsi, di rilassarsi e di lasciarsi andare. Riconoscere i segnali dell'inibizione e dell'instabilità a partire dell'infanzia è uno dei compiti fondamentali di genitori, insegnanti ed educatori. Questi due aspetti attraversano tutte le età dell'uomo ed è per questo che il seminario permetterà di conoscere meglio se stessi oltre che la realtà infantile e adolescenziale. Un seminario che svelerà nuove prospettive osservative e conoscitive sulla realtà dello sviluppo infantile nelle sue diverse dimensioni: corporeità, emozioni, sentimenti, pensieri, relazioni, ecc.

GRAZIE A QUESTO SEMINARIO POTRAI:

- *Conoscere le principali tappe dello sviluppo psicomotorio*
- *Dare un nome ed un significato ai comportamenti disfunzionali dei bambini per evitare di classificarli e giudicarli in modo errato*
- *Riconoscere le caratteristiche dell'inibizione, da dove si origina e le sue conseguenze sulla crescita del bambino*
- *Imparare come si aiuta un bambino a superare la sua inibizione e quali interventi si possono attuare*
- *Riconoscere le caratteristiche dell'instabilità psicomotoria, da dove si origina e le sue conseguenze sulla crescita del bambino*
- *Imparare come si aiuta un bambino a superare la sua instabilità psicomotoria e quali interventi si possono attuare*

seminario

LE EMOZIONI DEI BAMBINI

RICONOSCERLE, EDUCARLE E GESTIRLE

DESTINATARI

Genitori, insegnanti scuola dell'infanzia e scuola primaria, nonne/i, catechiste/i, allenatori sportivi, educatori, Asili nidi, Scuole dell'Infanzia, Parrocchie, Comuni ed Associazioni che operano a contatto con il mondo infantile.

DURATA

Una giornata: 9.30 - 13.00; 14.30 - 17.30. Gli orari, se il seminario è organizzato presso la vostra sede, possono essere modificati secondo le vostre specifiche esigenze.

ORGANIZZAZIONE

Il seminario viene svolto a Verona e (su gentile richiesta ed il raggiungimento del numero minimo) presso la vostra struttura (Parrocchia, Associazione, Scuola, Comune, ecc.) o zona di residenza.

Per richiedere informazioni o preventivi gratuiti:
Tel. 045.810.00.20
Fax 045.810.02.68
e-mail: info@cs-evolution.com

VISION DEL SEMINARIO

Che ruolo hanno le emozioni nella vita infantile?
Come far sì che esse diventino uno strumento di ascolto e di crescita del mondo interiore dei bambini? E quando le emozioni sembrano sfuggire al controllo che fare?
La radice della parola emozione è il verbo latino "moveo", che significa "muovere" con l'aggiunta del prefisso "E", (movimento da) per indicare che in ogni emozione è implicita una tendenza ad agire.
Diventa fondamentale per un genitore ed un insegnante conoscere il mondo emotivo dei bambini, aiutarli ad esprimere ciò che hanno dentro sé, ad essere consapevoli della loro identità, ad avere fiducia nelle loro capacità, desideri, gusti e bisogni. In sintesi: aiutarli a sentire, definire, utilizzare le loro emozioni, affinché possano rimanere in contatto con se stessi e, al tempo stesso, affrontare e conoscere la realtà del mondo extrapsichico.

GRAZIE A QUESTO SEMINARIO POTRAI:

- *Comprendere il significato vitale delle emozioni nella crescita infantile*
- *Dare un nome alle diverse emozioni del mondo infantile*
- *Conoscere le tappe dello sviluppo emotivo*
- *Comprendere il valore della vita emozionale in collegamento a quella affettiva*
- *Apprendere come aiutare il bambino ad affrontare l'emozione della paura*
- *Imparare come permettere al bambino di esprimere le sue emozioni*
- *Aiutare il bambino a gestire l'emozione della rabbia in modo costruttivo*
- *Valorizzare l'espressione delle emozioni come strumento di conoscenza e maturazione del mondo intrapsichico dei bambini*

seminario

LA COMUNICAZIONE NELLA COPPIA E IN FAMIGLIA

COME MIGLIORARLA!

DESTINATARI

Coppie, genitori, insegnanti dal nido alle primarie, educatori, Parrocchie, Comuni, Associazioni della Famiglia e tutti coloro che operano nel campo delle relazioni di coppia e famigliari ad orientamento pedagogico

DURATA

Una giornata: 9.30 - 13.00; 14.30 - 17.30. Gli orari, se il seminario è organizzato presso la vostra sede, possono essere modificati secondo le vostre specifiche esigenze.

ORGANIZZAZIONE

Il seminario viene svolto a Verona e (su gentile richiesta ed il raggiungimento del numero minimo) presso la vostra struttura (Parrocchia, Associazione, Scuola, Comune, ecc.) o zona di residenza.

Per richiedere informazioni o preventivi gratuiti:
Tel. 045.810.00.20
Fax 045.810.02.68
e-mail: info@cs-evolution.com

VISION DEL SEMINARIO

Cosa significa comunicare in una coppia e in famiglia? Come migliorare la propria comunicazione? Come riconoscere difetti e pregi del proprio stile comunicativo?
In una relazione di coppia ed all'interno dello spazio famigliare diventa fondamentale sviluppare delle abilità di comunicazione che facilitino lo stare armonicamente insieme.
Una volta un adolescente ha affermato: "quando mi parlano i miei genitori riescono a tirare fuori la parte peggiore di me"! Perché non imparare sin dal periodo dell'infanzia a tirare fuori la parte migliore di un figlio?I bambini apprendono dallo stile comunicativo dei loro genitori a costruire il loro modello di comunicazione con se stessi e con il mondo interno.
Questo seminario rappresenta una preziosa lanterna di consapevolezza attraverso cui apprendere come comunicare per il ***bene comune****!*

GRAZIE A QUESTO SEMINARIO POTRAI:

- *Conoscere i principi generali della pragmatica della comunicazione umana*
- *Scoprire quali sono, a livello comunicativo, gli obiettivi da raggiungere come coppia e nella relazione con i bambini*
- *Acquisire consapevolezza di che cosa fa funzionare o ammalare la vita di coppia e mistifica la sana crescita dei bambini*
- *Imparare come risolvere i più comuni problemi che nascono da una comunicazione disfunzionale*
- *Conoscere i 4 modelli di comunicazione davanti alla sofferenza della relazione di coppia ed educativa*
- *Imparare come, attraverso una sana comunicazione si possono costruite relazioni positive e costruttive*
- *Acquisire i modelli della comunicazione empatica ed assertiva*
- *Riconoscere i limiti comunicativi derivanti dall'immaturità psicologica e che cosa si può realisticamente fare davanti ad essi*

seminario

DIVENIRE GENITORI AUTOREVOLI

COME EDUCARE CON EQUILIBRIO E COMPETENZA

DESTINATARI

Genitori, insegnanti dal nido alle primarie educatori, nonne/i e, Parrocchie, Scuole, Comuni, Associazioni della Famiglia e tutti coloro che sono interessati ad affinare le proprie competenze educative

DURATA

Una giornata: 9.30 - 13.00; 14.30 - 17.30. Gli orari, se il seminario è organizzato presso la vostra sede, possono essere modificati secondo le vostre specifiche esigenze.

ORGANIZZAZIONE

Il seminario viene svolto a Verona e (su gentile richiesta ed il raggiungimento del numero minimo) presso la vostra struttura (Parrocchia, Associazione, Scuola, Comune, ecc.) o zona di residenza.

Per richiedere informazioni o preventivi gratuiti:
Tel. 045.810.00.20
Fax 045.810.02.68
e-mail: info@cs-evolution.com

VISION DEL SEMINARIO

Che cosa significa educare? Come superare il senso d'inadeguatezza, di rabbia o d'impotenza davanti a certe provocazioni dei bambini? Come riuscire a mantenere ben salde le redini educative? Quando è giusto essere autoritari o permissivi?
Partendo dall'analisi delle famiglie funzionali e disfunzionali e dei diversi stili educativi, il seminario conduce alla visione e alla consapevolezza di come l'autorevolezza sia il modello più strategico per affrontare, con efficacia e competenza, le proprie funzioni genitoriali. I bambini non sono sempre gli stessi; attraversano varie fasi di sviluppo e continuano a metterci in crisi come è giusto che sia. Non esiste uno stile univoco, che da solo possa far fronte alle molteplici esigenze di crescita, ma si può trovare un metodo, una "via" per raggiungere la "meta": impegnarsi a crescere come persone mature, autonome ed equilibrate è il vero obiettivo a cui tendere, per divenire degli autentici maestri di vita e solidi testimoni di valori.

GRAZIE A QUESTO SEMINARIO POTRAI:

- *Conoscere le principali caratteristiche di una famiglia funzionale (sana) e disfunzionale (patologica)*
- *Comprendere il senso e il valore dell'autostima per te e il tuo bambino*
- *Individuare quali sono i principali stili educativi e in quale ti collochi allo stato attuale*
- *Imparare come, sin dalla prima infanzia, si può favorire il processo di autonomia*
- *Conoscere il principio delle logiche-conseguenze per educare all'assunzione delle proprie responsabilità*
- *Scoprire come costruire il tuo personale modello d'autorevolezza*
- *Valorizzare le tue risorse educative e quelle del tuo partner*
- *Comprendere l'importanza delle regole e di come sia fondamentale creare dei giusti confini psicologici intrapsichici ed extrapsichici*
- *Conoscere come formare nel tuo ambiente educativo un sano e nutriente "clima psicoaffettivo"*

seminario

IL POSTO DEL PADRE

RUOLI E FUNZIONI DELLA FIGURA PATERNA

DESTINATARI

Padri e madri, coppie, educatori, insegnanti dal Nido alla Scuola Primaria guide spirituali, Parrocchie, Scuole, Associazioni, Comuni.

DURATA

Una giornata: 9.30 - 13.00; 14.30 - 17.30. Gli orari, se il seminario è organizzato presso la vostra sede, possono essere modificati secondo le vostre specifiche esigenze.

ORGANIZZAZIONE

Il seminario viene svolto a Verona e (su gentile richiesta ed il raggiungimento del numero minimo) presso la vostra struttura (Parrocchia, Associazione, Scuola, Comune, ecc.) o zona di residenza.

Per richiedere informazioni o preventivi gratuiti:
Tel. 045.810.00.20
Fax 045.810.02.68
e-mail: info@cs-evolution.com

VISION DEL SEMINARIO

Oggi, chi è il padre e dov'è? Quanto incide nella crescita delle bambine e dei bambini la presenza o l'assenza della figura paterna?
A queste domande questo seminario dà precise risposte, chiarificando ruoli e funzioni del padre, l'importanza ed il valore della sua presenza a partire già dal periodo della gravidanza.
Un padre è tale poiché mette in moto il processo della vita. La non consapevolezza di questa sua funzione motrice può indurlo all'incapacità simbolica di generare figli dalla solida identità. Il padre è anche fondatore di appartenenza, in quanto è nella sua attiva e fattiva presenza che ogni bambina ed ogni bambino possono trovare la risposta ai tre fondamentali interrogativi: da dove vengo? E chi sono io? Verso quale futuro possibile posso indirizzare i miei sogni?
Lo smarrimento identitario della fase adolescenziale risiede, tra le varie cause fattoriali, nella figura di un padre poco consapevole delle fondamentali funzioni psicologiche e pedagogiche della sua genitorialità.

GRAZIE A QUESTO SEMINARIO POTRAI:

- Conoscere l'incidenza della figura paterna a partire dalla prima infanzia
- Comprendere quali sono i ruoli e le funzioni del padre nell'educazione dei bambini
- Conoscere quali posso essere le conseguenze di un'assenza (fisica e psicologica) del padre
- Comprendere come la figura materna può favorire o boicottare una sana relazione con il padre
- Scoprire come sia fondamentale l'autorità del padre e l'emanazione della sua autorevolezza
- Definire un'immagine realistica del padre, poiché il "padre non è perfetto"

evolution club:

per non smettere mai di scoprire nuove potenzialità

Ci piace pensare che il valore della conoscenza e della formazione è come una piazza di una città in cui si svolge la festa della cultura, della consapevolezza, dell'evoluzione e dell'acquisizione di nuove abilità. Desideriamo proprio per questo offrire, a tutti coloro che desiderano partecipare a questa festa, delle particolari condizioni d'accesso ai nostri diversi servizi e proposte formative.
Inoltre potrai scoprire vantaggi e soluzioni pensati su misura per le tue esigenze, con speciali promozioni a te riservate.

I BENEFICI RISERVATI AI SOCI DELL'EVOLUTION CLUB

In quanto socia/o dell'Evolution Club avrai diritto alle seguenti agevolazioni:

- *al primo seminario che frequenterai tra quelli presenti nel calendario, potrai usufruire di una riduzione del 30% sulla quota di partecipazione;*
- *iscrizione con la stessa riduzione del 30% per un accompagnatore da te presentato al seminario (famigliare, amico, conoscente);*
- *partecipazione ad attività di formazione riservate esclusivamente ai soci dell'Evolution Club;*
- *comunicazione mensile alla tua casella di posta elettronica dei principali Corsi, Seminari;*
- *comunicazione riservata periodica sulle iniziative e sui vantaggi riservati ai soci dell'Evolution Club in occasione di speciali eventi;*
- *diritto ad una quota agevolata del 50% alla frequenza di un seminario se ad esso viene da te presentato ed iscritto un nuovo partecipante che non è nostro cliente o già socio dell'Evolution Club[1];*
- *diritto all'acquisto di un nostro DVD alla quota promozionale di soli €25 (sconto di oltre il 20%);*
- *tempestiva comunicazione di ogni evento da noi promosso nella tua zona di residenza per darti la possibilità di accedere in forma prioritaria;*
- *e tante altre sorprese da scoprire strada facendo…*

[1] *Tale agevolazione si riferisce ad un seminario a quota intera e non è cumulabile con la riduzione del 30%.*

COME SI UTILIZZANO QUESTE AGEVOLAZIONI?

L'accesso ad ogni servizio sopracitato richiede il possesso dell'Evolution Card che dovrà essere esibita per partecipare ai Seminari e particolari Eventi formativi riservati ai soci.
L'Evolution Card verrà inviata a stretto giro di posta appena ricevuta la richiesta di adesione all'Evolution Club.

COME ISCRIVERSI ALL'EVOLUTION CLUB?

Iscriversi all'Evolution Club è molto semplice:

- *Compila il form d'iscrizione presso il nostro sito internet: www.cs-evolution.com che si trova nella sezione Evolution Club*
- *Invia una e-mail a info@cs-evolution.com*
- *un fax allo 045.810.02.68*
- *o una lettera per posta ordinaria con la dicitura: iscrizione Evolution Club e con i tuoi dati anagrafici: Cognome, Nome, Professione attuale, Numero Telefonico, Via, C.A.P., Luogo e Comune di residenza o di domicilio.*

le nostre edizioni:

LE NOSTRE PUBBLICAZIONI

Diffondere e promuovere
il valore della conoscenza

Nessun vascello c'èche come un libro possa portarci in contrade lontane.
(EMILY DICKINSON)

*Riteniamo importante riuscire a razionalizzare i molti argomenti affrontati in alcuni percorsi tematici riguardanti **l'educazione**, **l'evoluzione** personale, **l'orientamento** psicoesistenziale e **l'apprendimento** scolastico.*
*Da questa opera di codificazione e razionalizzazione, è nata una serie di pubblicazioni disponibili al pubblico come **piccoli strumenti di riflessione**.*
*Tali libri diventano pretesto per iniziare un cammino di **approfondimento**, per altri la possibilità di continuare **un viaggio di consapevolezza** stimolato dai temi trattati.*

I NOSTRI DVD

Tanti spunti per riflettere e per crescere
con scientificità, incisività e concretezza!

La verità è che un video non può sostituire il valore dell'interattività e della formazione live di un percorso seminariale. Niente promesse illusorie di ricevere chissà quali ricette magiche e istantanei cambiamenti dunque, ma la certezza di trovare nei nostri video una produzione di altissima qualità, sia per i contenuti che per la qualità delle riprese e lo stile di presentazione utilizzato. Ogni video, progettato con cura meticolosa, presenta i punti salienti e strategici della tematica trattata e guida, passo dopo passo, verso la vetta di un'approfondita conoscenza ed illuminante consapevolezza per orientarsi verso una migliore padronanza personale.
In ogni produzione video troverete concreti stimoli formativi per iniziare a vivere in modo più sereno e per sapere come appagare le proprie aspirazioni autorealizzative.
In fin dei conti «un viaggio di mille miglia inizia sempre con il primo passo…» (LAO TZE).

Buona lettura o visione e….
fateci sapere cosa ne pensate!

novità:

Pier Paolo Gobbi

IL MAESTRO DEGLI AQUILONI

Conoscere e comprendere i bambini,
per aiutarli a crescere

In questo libro l'autore propone una miniera di saggi consigli per far sì che la relazione educativa diventi un'opportunità d'incontro con il corpo e il movimento dei bambini, attraverso cui essi esprimono bisogni, desideri affettivi, emozioni e pensieri.
Tutti i bambini hanno bisogno di trovare "maestri e maestre degli aquiloni", poiché «l'io si costruisce nel tu» (M. Buber).

L'autore, esperto psicomotricista, guida il lettore a divenire egli stesso «un maestro degli aquiloni».
Con un linguaggio chiaro, poetico e scientifico al tempo stesso, Pier Paolo Gobbi permette al lettore di comprendere cosa accade nei bambini quando "non stanno mai fermi" o "rimangono troppo immobili", quando "fanno fatica a concentrarsi nello studio" o "diventano esageratamente aggressivi" e, soprattutto, quali soluzioni adottare.
Il «maestro degli aquiloni» è una lettura avvincente che permette di entrare "nel paese del meraviglioso mondo interiore dei bambini"

I bambini sono
"domande che camminano,
corrono, saltano, cadono, giocano,
piangono, ridono . . ."

Per richiedere ulteriori informazioni e/o effettuare degli ordini del materiale pubblicato potete contattate la segreteria del Centro Studi Evolution telefonicamente ***045 8100020*** *con un fax al* ***045 8100268***
dal Lunedì al Venerdì nei seguenti orari: 9,00 • 12,30; 14,30 • 19,00;
consultare le pagine del nostro sito ***www.cs-evolution.com***
o inviare una e-mail riportante i dati anagrafici, ed i riferimenti di titolo e quantità a: ***info@cs-evolution.com***

referenze

Il Centro Studi Evolution ha erogato corsi, seminari, conferenze, progetti formativi. Di seguito ecco alcune Scuole ed Istituti che hanno scelto la qualità e la professionalità dei nostri servizi a favore dell'infanzia.

Interventi Scuole dell'Infanzia

- *Istituto "Figlie della Provvidenza", Via Bollitora interna, 205 - S. Croce di Carpi (Modena)*
- *Istituto "Angelo Custode", Via Galvani, 3 - Alessandria*
- *Scuola Materna "Angelica", Via A. Bernardi, 74 - Chievo (Verona)*
- *Scuola Materna "Elia Bassani", Via Roma, 52 - Longare (Vicenza)*
- *Scuola Materna "Regina Pacis", Via Rivone, 25 - San Martino in Rio (Reggio Emilia)*
- *Scuola Materna Parrocchiale, Via N. Sauro, 2 - Lonigo (Vicenza)*
- *Scuola Materna Ca' Degli Oppi, Via Croce, 117 - Ca' Degli Oppi (Verona)*
- *Scuola dell'Infanzia "Mater Gratiae", Via Don G. Baldo, 7 - Verona*
- *Scuola materna "Mater Carmeli", Via Bennicelli, 69 - Roma*
- *Scuola materna "San Giuseppe", Via Stalingrado, 2/b - Sant'Ilario D'Enza (Reggio Emilia*
- *Scuola dell'Infanzia "Conte Milone", Piazza Garibaldi, 3 - Ronco all'Adige (Verona)*
- *Scuola dell'Infanzia "M.A. Duringhello", Via Asilo,1 - Sirmione (Brescia)*
- *Scuola dell'Infanzia "Platano", Via Villa Giselda, 1 - Forlì*

Interventi Scuole Primarie

- *Collegio Arcivescovile "C. Endrici", Via Endrici, 23 - Trento*
- *Collegio Immacolata, Via Madonna, 20 - Conegliano (Treviso)*
- *Direzione Didattica di Arzignano 1° Circolo, Via Mazzini, 85 - Arzignano (Vicenza)*
- *Direzione Didattica VII Circolo, Scuola "G. Bersani", Via Lambertelli, 12 - Forlì*
- *Direzione Didattica di Valdobbiadene, Via San V. Fortunato, 21 - Treviso*
- *Direzione Didattica 2° Circolo "Gino Sandri", Via Roma, 56 - San Bonifacio (Verona)*
- *Istituto Comprensivo "A. Fogazzaro", Via Marconi, 2 - Noventa Vicentina (Vicenza)*
- *Istituto Comprensivo Barbarano Vicentino, Via IV Novembre, 82/84 - Vicenza*
- *Istituto Comprensivo di Gatteo, Via Don Ghinelli, 8 - Gatteo (Forlì)*
- *Istituto Comprensivo di Bagnacavallo, Via Cavour, 5 - Ravenna*
- *Istituto Comprensivo Statale "G. Galilei", Via A. Moro, 65 - Isola Vicentina (Vicenza)*
- *Istituto Comprensivo di Sovizzo, Via Alfieri, 3 - Vicenza*
- *Istituto Comprensivo "Palladio", Via D. Alighieri, 4 - Poiana Maggiore (Vicenza)*
- *Istituto Comprensivo di Mori, Via Giovanni XXIII, 64 - Trento*
- *Istituto Comprensivo di Medesano, Via A. De Gasperi, 2 - Parma*
- *Istituto Comprensivo di "Mezzolombardo", Via F. Filzi, 4 - Trento*
- *Istituto Comprensivo di "Mezzocorona", Via Fornai, 1 - Trento*
- *Istituto Comprensivo "Carlo Ridolfi", Viale Della Repubblica, 6 - Lonigo (Vicenza)*
- *Istituto "Maria Immacolata", Via Cappellini, 14 - Busto Arsizio (Varese)*
- *Istituto "San Giovanna d'Arco, Via Cenedese, 2 - Vittorio Veneto (Treviso)*
- *Istituto Scolastico "Suore Maestre di S. Dorotea", Via S. Chiara, 11 - Venezia*
- *Istituto di Istruzione "Martino Martini", Piazza Vittoria, 3 - Mezzolombardo (Trento)*
- *Scuola Primaria "Santa Bartolomea Capitanio", Via S. Gerosa, 14 - Lovere (Brescia)*
- *Scuole Elementari, Via E. Cassi, 9 - Saltrio (Varese)*

Formazione Insegnanti

- *Asili Nido e Scuole dell'Infanzia del Comune di Verona, Via Bertoni, 4 - Verona*
- *Direzione Didattica di Malo, Via Martiri della Libertà - Malo (Vicenza)*
- *Federazione Italiana Scuole Materne Associazione Pro Juventute, Piazza Arcivescovado, 11 - Ravenna*
- *Fism (Federazione Italiana Scuole Materne), Viale Verona, 108 - Vicenza*
- *Fism (Federazione Italiana Scuole Materne), Lung'Adige R. Bartolomeo, 46 - Verona.*
- *Fism (Federazione Italiana Scuole Materne), Via Castellani, 14 - Cuneo*
- *Direzione Didattica "San Mauro Pascoli", Via Trieste, 2 - San Mauro Pascoli (Forlì-Cesena)*
- *Istituto Comprensivo "Alta Val di Sole", Via S. Michele, 11 - Ossana (Trento)*

RADIO EVOLUTION

Il mondo dell'educazione e della formazione...

... è arrivato on-line!

RADIO EVOLUTION

www.radioevolution-online.com

info@emmegigrafica.com

Le 5 aree di intervento:

educazione
CRESCERE PER EDUCARE

evoluzione
SVILUPPARE NUOVE ABILITÀ PERSONALI E PROFESSIONALI

insegnamento
L'IO SI COSTRUISCE NEL TU

orientamento
CONOSCERSI PER SCEGLIERE MEGLIO

studio
METODO E MOTIVAZIONE PER IMPARARE A STUDIARE

CENTRO STUDI EVOLUTION
scopri le tue potenzialità

Centro Studi Evolution
Via Leonardo Da Vinci, 41 - 37138 Verona Tel. 045 8100020 Fax 045 8100268 info@cs-evolution.com
www.cs-evolution.com